

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة دراسية بعنوان

(دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين أداء الإدارة الرياضية في بعض
المؤسسات الحكومية والاهلية بالسودان)

إعداد :-

د. أحمد ادم أحمد محمد – أستاذ مشارك ، جامعة السودان للعلوم
والتكنولوجيا – كلية التربية البدنية والرياضة

موبايل +249912233978 .

ahmedadam17@yahoo.com

totaahamed222@hotmail.com

2012م

ملخص الدراسة :-

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على دور تكنولوجيا المعلومات فى تحسين أداء الادارة الرياضية فى بعض المؤسسات الحكومية والاهلية بالسودان وأكثر أجهزة تكنولوجيا المعلومات استخداما فى مجال الإدارة الرياضية ، تكونت العينة من الاداريين العاملين ببعض المؤسسات الرياضية الحكومية والاهلية وبلغ عددهم (80) فرد ، إعتد الباحث على المنهج الوصفى باستخدام الاستبيان كاداة لجمع المعلومات كماستخدم أساليب التحليل الإحصائى المناسب بإستخدام النظام الإحصائى (برنامج الحزم الاحصائى)

وقد أسفرت النتائج عن الآتى :-

- 1- أن تكنولوجيا المعلومات تعمل على تحسين أداء الادارة الرياضية فى بعض المؤسسات الحكومية والاهلية بالسودان .
- 2- أن أكثر أجهزة تكنولوجيا المعلومات استخداما فى مجال الإدارة الرياضية ببعض المؤسسات الحكومية والاهلية بالسودان هو الحاسب الالى .

الكلمات المفتاحية :

تقنيات الإتصال - البطولات الرياضية - ثورة المعلومات - مهارات الإدارة الرياضية - الحاسب الالى .

ABSTRACT

This study aimed to identify the role of technology of information in improving the performance of sports management in some government and and non-governmental organizations in Sudan . and more devices of information technology used in the field of sports management, The sample consisted of administrators working with some sports institutions of government and private (80) persons, The researcher used descriptive method by using the questionnaire as a tool to collect datta , for statistical analysis the researcher usd statistical system (SPSS) The results were: -

- 1 - Information Technology improve the performance of sports management in some governmental and non-governmental organizations in Sudan.
- 2 - The more information technology equipment used in the field of sports management in some governmental and non-governmental organizations in Sudan is the Computer.

Keywords:

Communication techniques - sports leagues - the information revolution - sports management skills - Computer.

1 - 1 المقدمة :-

يوصف العالم الحديث اليوم بكثرة وتعدد المتغيرات الاجتماعية والتقنية والانفجار المعرفي والتكنولوجي والتنافس في الإبداع والاختراع في مجالي العلم والتقنية على نحو لا يخضع لضوابط ، مما جعل الإنسان - وهو الفاعل - خاضعا لما يستحدثه من التقنيات وللمتغيرات العالمية الجديدة والمتسارعة ، هذا كله أدى الى تضاعف المسؤولية والأعباء على الانسان الى حد قد يبعث اليأس ويدعو للإحباط مما اوجب على الإنسان ان يغير في مناهجه لاكتساب العلم والمعرفة ليصبح مواكباً وقادراً على الاستمرار في هذه الحياة بصورة ايجابية ، خاصة إن المعارف البشرية أصبحت تزداد يوماً بعد يوم ، على نحو مطرد ، يفوق طاقة العقل البشري . إيذاء هذه التحديات بدأ الإنسان يفكر في حلول ووسائل يتغلب بها على هذه الصعوبات ، وبما أن الانفجار المعرفي والتكنولوجي هما أصل هذه التحديات فهذا يعني ان المسألة تربوية في جل أبعادها والتي تدخل في نطاقها التربية الرياضية ، ولما كانت التقانة تطبيقاً للعلم ، فإن بعداً جديداً يُضاف وهو ما يمكن أن نسميه السلوك التقني ، إلى جانب السلوكيات التي تتمثل في مخرجات التربية

فكان العمل على النمو السليم للعلم والتقانة أحد الحلول لتحديات العصر ، ومن المعروف أن النمو السليم للعلم في أي بلد يعتمد بصورة حاسمة على توافر اليد العاملة المدربة تدريباً علمياً وتقنياً، وأن استثمار التطور العلمي والتقني وصهره بصورة ناجحة لا يمكن لهما أن يتوصلا إلا بدعم من جمهور متطلع مهتم بهما، والواضح هنا ان مسؤولية تنمية هذا الاهتمام وتأمين تزويد الجمهور بالإعلام السليم، تقع على عاتق النظام التربوي في البلد المعني، وكل سياسة لا تقر بأهمية هذين العاملين لا يمكنها - في أفضل حالاتها - أن تدخل أكثر من تحسينات قصيرة المدى، فيما يمكن لهذا البلد ان يواجه عجزاً خطراً في التطور التقني (تايلور ، 1988م ، ص141) .

إن إدخال تقنيات الاتصال الحديثة واستخدامها في المجال الرياضي ينبغي أن يكون جزءاً من تغيير كلي وتجديد شامل في العملية التربوية وفي البنية التعليمية، ولا يمكن تحقيق أهدافها إذا ظلت البيئة التقليدية على حالها، ولذا، ينبغي أن نعيد النظر في بنية التربية الرياضية بصورة خاصة وإطارها ووسائلها وإعادة كلية، وأن تكون هناك نظرة شاملة جديدة إلى نظام التربية الرياضية بكامله، لكي تقترح تشكيلات وصيغاً تربوية جديدة قائمة على أسس علمية تجد تقنيات الاتصال الحديثة مكانها فيها .

وتكنولوجيا المعلومات والتي تعنى استخدام الآلات التكنولوجية الحديثة ومنها الكمبيوتر في جمع البيانات ومعالجتها وتجهيز وتوصيل المعلومات قد تكون وسيلة فعالة ولازمة في عالم اليوم لمقابلة التحديات المعرفية والتغيرات المتواترة من أجل تطوير الفرد في المجال الرياضي ، وإطلاق قدراته ومواهبه وتجديد خبراته ومعارفه عبر التعلم والخبرة والتربية التي تستهدف الفئات المهنية، والطبقات الاجتماعية، بحيث لا نفرق بين رجل وامرأة أو غني وفقير، لأن دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين الادارة الرياضية تعنى الإنسان الرياضي من سلبياته ونقائصه وتزيد من إنسانيته التي تنمو بالعقل والفكر والعمل لان الادارة الرياضية تعتبر من أهم العناصر في تحقيق النجاحات والفوز بالبطولات في المنافسات الرياضية (عبدالغنى ونعمان ، 2009م ، ص10-ص25)

وهذه الدراسة محاولة للتعرف على دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين أداء الادارة الرياضية .

1 - 2 مشكلة الدراسة :-

لاحظ الباحث من خلال عمله في مجال التربية الرياضية وتجربته في العمل بالاتحادات والمؤسسات الرياضية بالسودان أن ماتقدمه المؤسسات الرياضية بمستوياتها المختلفة في السودان تعد نمطا محدودا من الاداء الادارى في المجال الرياضى ، وهو نمط بطيء لا يجاري التكيف مع هذه المتغيرات والذي قد يؤدي بالإنسان الى التخلف عن الركب ويكون في مؤخرة المنافسات والبطولات الرياضية .

مع ملاحظة أن الدول العظمى تسعى لإيجاد الإمكانيات المناسبة التي تخدم الرياضة وتلبي متطلباتها لمواجهة الانفجار المعرفي والتكنولوجي ومواكبة التنمية والتطور السريع، وقد قطعت الدول المتقدمة أشواط جيدة في مجال تجديد المعلومات والتتاسق مع العصر ومواكبته في المجال الرياضى أما الدول النامية ومنها السودان فقد فضلت القوانين غير المواكبة للتقدم والتطور المتلاحق في المجال الرياضى والبقاء على الأنظمة التقليدية القديمة دون الإستفادة من التقنيات والتكنولوجيا الحديثة ، وقد إنعكس هذا الفهم على المستوى الرياضى في السودان فأداء الفرق والأندية الرياضية لكثير من الألعاب الرياضية دون المستوى المطلوب سواءً على المستوى المحلى والقارى والدولى ، فكثير من الفرق الرياضية السودانية فقدت إحرار الفوز أو النتائج المتقدمة أو الإنجاز في المنافسات والبطولات الرياضية وقد يرجع ذلك الى الخلل في النواحي الإدارية أو لعدم المواكبة فى إستخدام التكنولوجيا فى مجال الإدارة الرياضية حيث لازالت الإدارة الرياضية فى جل المؤسسات الرياضية بالسودان تدار بالطرق التقليدية دون مراعاة لاهمية إستخدام التقنيات الحديثة فى الإدارة الرياضية .

1 - 3 أهمية الدراسة :- تكمن أهمية الدراسة فى الآتى :

- 1 - قد تسهم هذه الدراسة فى لفت إنتباه المسؤولين عن الرياضة الى أهمية تكنولوجيا المعلومات .
- 2 - قد تسهم هذه الدراسة فى لفت إنتباه المسؤولين عن الرياضة الى أهمية إستخدام تكنولوجيا المعلومات فى المجال الرياضى .
- 3 - قد تسهم هذه الدراسة الى لفت انتباه الإداريين فى الأندية والاتحادات الرياضية الى أهمية إستخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة فى مجال الإدارة الرياضية .

1 - 4 أهداف الدراسة :-

- 1 - التعرف على دور تكنولوجيا المعلومات فى تحسين أداء الإدارة الرياضية بالمؤسسات الحكومية والاهلية بالسودان .
- 2 - التعرف على أكثر أجهزة تكنولوجيا المعلومات استخداما فى مجال الإدارة الرياضية بالمؤسسات الحكومية والاهلية بالسودان .

1 - 5 تساؤلات البحث :-

- 1 - ما دور تكنولوجيا المعلومات فى تحسين أداء الإدارة الرياضية بالمؤسسات الحكومية والاهلية بالسودان ؟
- 2 - ما أكثر أجهزة تكنولوجيا المعلومات استخداما فى مجال الإدارة الرياضية ؟

1 - 6 حدود البحث :-

- الحدود البشرية :- الاداريين فى المؤسسات الحكومية والأهلية الرياضية بالسودان .
الحدود المكانية :- السودان - الخرطوم
الحدود الزمانية :- 2011م - 2012م .

2 - الإطار النظري:-

2- 1 مفهوم تكنولوجيا المعلومات :-

لقد أصبحت المعلومات فى علم اليوم الحديث من الموارد الهامة والرئيسية فى تطوير مجالات الحياة المتعددة وسلاحاً تنافسياً، ومورداً إستراتيجياً يتوقف عليه نجاح المؤسسة أو فشلها ، خاصة فى ظل التطورات التكنولوجية المتسارعة والتي أظهرت مجموعة من الالفاظ والمفاهيم حول المعلومات وكيفية الحصول عليها والتي منها :

- تكنولوجيا المعلومات :-

هي تعريف لكلمة TECHNOLOGY المشتقة من الكلمة اليونانية TECHNE وتعني فنياً أو مهارات أما الجزء الثاني من الكلمة LOGY والتي تعني علماً أو دراسة ويترجم البعض كلمة تكنولوجيا إلى العربية (تقنية) بينما يراها البعض أنها ثقافة" (بدر ، 2003م ، ص154)

وكلمة تكنولوجيا تعرف بانها "العلم الذي يهتم بجمع وتخزين وبث مختلف أنواع المعلومات " و " التكنولوجيا هي خليط من أجهزة الكمبيوتر ووسائل الاتصال ابتداء من الألياف الضوئية إلى الأقمار الصناعية وتقنيات والاستنساخ وتمثيل مجموعة كبيرة من الاقتراحات " و " التكنولوجيا هو كل ما هو جديد أو مكتشف أو مخترع من قبل العلماء والمكتشفين عبر العصور المختلفة " و " التكنولوجيا هي الأسلوب المنهجي المنتظم الذي نتبعه عند استخدام تراث المعارف المختلفة (بعد ترتيبها وتنظيمها في نظام خاص) بهدف الوصول إلى الحلول المناسبة لبعض المهام العلمية " أما المعلومات فتعرف بأنها " هي المعطيات الناتجة عن معالجة البيانات يدوياً أو حاسوبياً أو بالحالتين معاً ، ويكون لها سياق محدد ومستوى عالٍ من الموثوقية " وتكنولوجيا المعلومات فتعرف بانها "هي البرمجيات والأجهزة والاتصالات اللاسلكية وادارة قواعد البيانات وتكنولوجيا تشغيل المعلومات الأخرى المستعملة في نظم المعلومات المحددة بالحاسب" (كردى ، 2009م ، ص12)

تكنولوجيا المعلومات هي تكنولوجيا إلكترونية لازمه لتجميع وإختزان وتجهيز وتوصيل المعلومات

هي تطبيق التكنولوجيات الإلكترونية ومنها الحاسب الآلي والأقمار الصناعية وغيرها من التكنولوجيات المتقدمة لإنتاج المعلومات التناظرية والرقمية وتخزينها وإسترجاعها وتوزيعها ونقلها من مكان إلى آخر .

وهي إقتناء المعلومات ، معالجتها ، تخزينها ، توزيعها ونشرها في صورها المختلفة النصية والمصورة والرقمية بواسطة أجهزة تعمل إلكترونياً وتجمع بين أجهزة الحاسب الآلي وأجهزة الأتصال من بعد .

ويقصد بتكنولوجيا المعلومات بأنها ثورة المعلومات المرتبطة بصناعة وحياسة المعلومات وتسويقها وتخزينها وإسترجاعها وعرضها وتوزيعها من خلال وسائل تكنولوجية حديثة ومتطورة وسريعة وذلك من خلال أستخدام المشترك للحاسبات الإلكترونية ونظم الأتصالات الحديثة ، وأنها بأختصار العلم الجديد لجمع وتخزين وإسترجاع وبث المعلومات آلياً عبر الأقمار الصناعية

2- 2 - 1 تكنولوجيا المعلومات فى مجال التربية الرياضية :-

تعتبر مادة تكنولوجيا المعلومات هي الاساس لجميع المعلومات والعلوم والمواد الدراسية المختلفة فيفضل أن تعامل مادة تكنولوجيا المعلومات كمادة أساسية لها المعايير ولها الاختبارات الرسمية وتكثف الدورات التدريبية للدارسين من كافة المؤسسات الرياضية لكي تسهل عملية البحث عن مصادر معلومات مختلفة واستخدام الوسائل التكنولوجية المختلفة فى

المجال الرياضى والتي من خلال التجربة الفعلية ثبت أنها الوسيلة الاقرب لذهن كافة الاداريين الرياضيين بين كافة الرياضات فى الدول المتقدمة رياضياً ، فهي وسيلة تعتبر شيقة وتثبت المعلومه وفي نفس الوقت تتيح للجميع امكانيات البحث والتطور المختلف عن مصادر عديده لمعلومات عديدة ولا تقتصر على مصدر وحيد وهو التجربة .

أهمية تكنولوجيا المعلومات والاتصال في العصر الحالي أصبحت من الاشياء الواضحة والمعروفة ، فتكنولوجيا المعلومات تعتبر المحرك الرئيسي لتطور العلوم جميعها فهي تلعب دورا مهما في دفع عجلة التعليم والمعرفة في شتى العلوم نحو آفاق جديدة وطرق حديثة في اكتساب المعرفة و الاستفادة منها بالطرق والظروف المختلفة فيمكننا الآن الاستفسار عن المعلومات في مختلف الظروف والأوقات و من مصادر شتى فالمعرفة أصبحت عالمية بفضل تكنولوجيا المعلومات والاتصال .

يلاحظ فى عالم اليوم الحديث مدى رغبة الناس في تعلم التكنولوجيا وتفاعلهم معها ويرتبط ذلك ارتباطا شديدا مع حاجتهم لها، فالعديد من المؤسسات الحكومية والاهلية فى العديد من المجالات تعتمد أنظمة معلوماتية تتيح وتوفر للأفراد بعض المعاملات الإلكترونية التي يجد فيها الفرد راحة وسهولة و توفيراً للوقت والجهد خاصة حاجة الرياضيين كلاعبين واداريين ومشاهدين في الرياضات المختلفة لاستخدام شبكة الإنترنت لجلب المعلومة التي تغني معرفته أو تساعده في كتابة تقاريره ومعلوماته الرياضية

عليه لا بد من العمل على إيجاد مقدار محدد نجعل منه أساسا متينا لتكنولوجيا المعلومات والاتصال لدى الرياضيين بحيث يكون هذا المقدار قادرا على مساعدته في استغلال التكنولوجيا في خدمة معلوماته فى المجال الرياضى ، وأن لا تكون هذه التكنولوجيا عائقا نحو تطوره بل تكون مساندا وداعما له في تحصيل المعرفة الرياضية والاستفادة منها وهي تمثل في واقعنا مفتاحا نحو العلوم الأخرى .

وقد جاءت تكنولوجيا المعلومات كواحدة من النظم القادرة على جمع ومعالجة وتصنيف، وحفظ البيانات، والمعلومات التي يحتاجها متخذو القرارات للقيام بالوظائف الإدارية والتعليمية كافة ، من تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة، وعلى مجالات العمل في المنظمة كافة ، حيث شهدت المنظمات العامة والخاصة نقلة كبيرة في أنظمة المعلومات، تمثلت باستخدام الحاسب وقواعد البيانات وشبكات الاتصال، بالإضافة للوسائل التكنولوجية الأخرى التي ساهمت في وجود نظام معلومات يعتمد بشكل أساسي على استخدام الحاسب. ولكن بالرغم من التطور التقني لهذه الأنظمة إلا أنها تبقى بحاجة لقبول المستخدم لها ورضاه عنها، حتى يُقبل على استخدامها والاستفادة منها؛ ومن هنا يأتي الاهتمام بمستخدمي نظم المعلومات الإدارية المحوسبة، وعلى المنظمات السير في خطين متوازيين عند وضع وتطبيق نظام معلومات محوسب هما الاهتمام بالجانب التكنولوجي والاهتمام بالمستخدمين لتكنولوجيا المعلومات. إن الناحيتين التكنولوجية والسلوكية هامتان جدا للمستخدم النهائي، خاصة أن نظم المعلومات المبنية على الحاسب تعتمد أساسا على تكنولوجيا تشغيل المعلومات، إلا أنها صممت بحيث يستخدمها الأفراد في مجالات عديدة، ومن ثمَّ فإن نجاحها يجب ألا يقاس فقط بمدى كفاءتها في استخدام التكنولوجيا، ولكن بمدى فاعليتها في تحقيق أهداف المستخدم النهائي ومجموعات العمل في المنظمة؛ ومن ثمَّ في تحقيق فاعلية نظام المعلومات

ككل؛ لذا ينبغي مراعاة البعدين التكنولوجي والسلوكي معاً ، وهنا تأتي أهمية الاستخدام التكنولوجي في المجال التربوي والرياضي .

مع ملاحظة ان الجهاز الأكثر أهمية الذي يدخل في معالجة تقنية تكنولوجيا المعلومات هو الحاسوب، والبرامجيات التي تعمل فيه، فهو الجهاز الذي يسمح للمدير الرياضي الاستفادة القصوى من المصادر النادرة سواء اكانت افراد او مؤسسات او اجهزة وموارد مالية، كذلك ربط الرياضة والبرامج الرياضية الترفيهية بعدد كبير من المشاركين والاستفادة منها بشكل واسع (بدر ، 2003م ، ص160).

2-2 أهمية تكنولوجيا المعلومات :-

تظهر تكنولوجيا المعلومات في كل مجالات الحياة فمنذ بداية اليوم قد تكون المعلومات في نشرة الأخبار في المذياع أو التلفاز أو الجريدة الصباحية أو هاتف يخبر نبأ أو ما يتضمنه حديث العائلة على المائدة الإفطار كذلك محتويات الأوراق في العمل أو الحاسوب أو جهاز الفاكس فالواقع إننا منغمسون في المعلومات حتى أننا نتلقى ونرسل ونتعامل ونخزن وننظم ونفكر بالمعلومات وهي الوسائل التي تستخدم للإنتاج المستلزمات الضرورية لراحة الإنسان واستمرارية وجوده . فالمعلومات ثروة، وتكمن أهميتها ليس في عملية اتخاذ القرارات فقط، بل تتعدى ذلك لتستخدم أيضا في عمليات إدارية أخرى كوضع الخطط، ورسم السياسات، والرقابة، وتقويم الأداء، ولكن يعد استخدام المعلومات ونظمها في تقويم الأداء أكثر هذه الاستخدامات جاذبية وأهمية.

حيث ينظر للأداء على أنه من العمليات الإدارية الأساسية، ومن المواضيع الحساسة التي لا بد منها عند التفكير، والتخطيط لعمليات التطوير في أي منظمة، فمن خلاله تتمكن الإدارة العليا من تصميم وإعداد برامج تطويرية تتناسب مع ظروف المنظمة، واحتياجاتها، وقدراتها الفعلية، ومن دون إجراء تقييم لأوضاعها سيكون من الصعب على المنظمة إعداد خطط وبرامج مناسبة.

وأداء العاملين يُعدُّ عصب التطوير الإداري حيث يتم من خلالها متابعة أداء الموظف، وتحسين قدراته الوظيفية، وهذه العملية لها تأثيرات في سلوك الأفراد وجماعات العمل لجعل نتائج الأداء متماشية وأهداف المنظمة، وتعطي العامل القدرة على إنجاز المهام والواجبات الموكولة إليه وتطوير قدراته على تحمل مسؤوليات إضافية تحقق له درجة عالية من الرضا الوظيفي، وتعطيه القدرة على التكيف مع بيئة العمل، وبذلك يمكن استكشاف العناصر المترتبة على الأداء البشري من حيث الكفاءة والإنتاجية، الأمر الذي ينعكس أثره على الفعالية الكلية للمنظمة .

فلقد أصبح استخدام التكنولوجيا في الحصول على المعلومة ونقلها، من أهم الركائز التي تمكن من مواكبة التطور والتقدم في المجالات خاصة في المجال الرياضي، إضافة إلى أثر ذلك في توفير الوقت والجهد والمال، سواء أكان ذلك في مجال الحصول على المعلومات أم نقلها أم حفظها . وبفضل تطور مفهوم واستعمالات تكنولوجيا المعلومات والإنترنت أصبح العالم منطور جداً.

وترجع أهمية تكنولوجيا المعلومات لعدة أسباب منها :-

- 1- تزايد نفوذ المعرفة والمعلومات في المجتمعات الحديثة .
- 2- تزايد نفوذ وسلطات العاملين والمديرين في الادارات الحديثة .
- 3- تنمية وتطوير شبكات الاتصالات والمعالجات الدقيقة .

4- ظهور نظم معلومات جديدة مبنية على استخدام اجهزة الحاسبات الالكترونية وشبكات الاتصالات .

5- الطلب الكبير على المعلومات الذي حولها الى مورد استراتيجي هام .

6- الميزة التنافسية حيث اصبحت الميزة التنافسية من صنع عقل الانسان وقدراته

(<http://www.conferencealerts.com> . 2011. P1.)

يعتبر قطاع تكنولوجيا المعلومات من المقومات المهمة في الاقتصاد, فهو سند حقيقي للاقتصاد في أي بلد بالإضافة إلى عناصر أخرى تعتبر الأساس في اقتصادها مثل رؤوس الأموال والموارد سواء كانت تجارية أو زراعية أو نفطية أو احتياجات أخرى ..

تعد التقنية من اهم خصائص مجتمع المعلومات خاصة تكنولوجيا المعلومات في تسيير الحياة الاقتصادية والاجتماعية ، وخصوصاً بعد أن حلت التكنولوجيا محل الانسان في كثير من الاعمال، فهناك الكثير من التقنيات التي حلت محل الانسان في تنفيذ أعماله ورافق ذلك تغييرات بنيوية في مجمل عملية التنمية البشرية التي هي في الاساس وخصوصاً في مجتمع المعلومات تعتمد على قدرة الافراد في المجتمع على الحصول على المعلومات سواء أكانت بسيطة كحالة الجو أو غير بسيطة ، وهذا يمكن الافراد في مجتمع المعلومات من اتخاذ قراراتهم الشخصية استناداً الى معلومات دقيقة خاصة ان الانسان هو الذي يصنع المعلومة وليس العكس أما الافرازات الاخرى فنتج من عمليات نقل وتحويل واستخلاص تلك المعلومات المفيدة . الخصائص لذا يتحتم علينا الاهتمام ببناء مؤسسات المعلومات المتفاعلة مع برامج التنمية أو بمعنى أبسط جعل التخطيط العلمي للموارد البشرية منسجم ومتناغم مع التخطيط الاقتصادي لاحداث التغيير المتسارع بإعادة بناء المؤسسات بما يضمن اعتمادها على المعلومات الخدمية ويجعلها أكثر قدرة على مواجهة التحديات والتغييرات ، وتمثل خصائص مجتمع المعلومات معايير أو قياسات يمكن من خلالها التنبؤ بدخول المجتمع أو تحوله أو تطوره في مجتمع المعلومات، ويمكن النظر الى تكوين البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات ومدى نضوج تلك البنية كمؤشر على كون المجتمع مجتمع المعلومات، ومن أساليب القياس التي يمكن استخدامها ، عدد الحواسيب وعدد الخادماة للأنترنيت وعدد المشتركين، ونسبة مساهمة المعلومات في اجمالي الدخل القومي ونسبة العمالة في مجال تكنولوجيا المعلومات وغيرها.. وقد تم تحديد أولاً : المعيار التقني ، ويمثل الاعتماد المتزايد على تكنولوجيا المعلومات كمصدر للعمل :خمسة معايير لمجتمع المعلومات والثروة والبنية التحتية .

ثانياً : المعيار الاجتماعي حيث تبرز أهمية المعلومات في تحسين شروط الحياة وينتشر استخدام الحاسوب والاستفادة من المعلومات وتوظيفها.

ثالثاً : المعيار الاقتصادي ويركز على دور المعلومات في الاقتصاد بحيث يصبح اقتصاد معلومات وتزداد التجارة الالكترونية لمؤشر على ذلك .

رابعاً : المعيار السياسي ويركز على زيادة وعي الناس بأهمية المعلومات في اتخاذ القرارات .

خامساً : المعيار الثقافي ويركز على نظام قيم للمعلومات كما يؤكد القيم الثقافية الداعمة للمعلومات . أما خصائص مجتمع المعلومات فتتلخص في خصائص تقنية ، واقتصادية ومهنية وثقافية . (المعاينة ، 2009م ، ص 20)

2 - 3 مفهوم الإدارة الرياضية :-

الإدارة الرياضية : هي عملية تخطيط و تنظيم و قيادة و رقابة جهودات أفراد المؤسسة الرياضية و استخدام جميع الموارد لتحقيق الأهداف المحددة " كما هي نشاط له مضمون ويحتوي على مكونات رئيسية ، ويقوم به أفراد قادرين على استخدام ما هو متاح

من موارد لتوجيه العاملين نحو أهداف محددة " كذلك هي عملية تخطيط وقيادة ورقابة لمجهودات أفراد المؤسسة الرياضية وإستخدام جميع الموارد لتحقيق الأهداف المحددة ، ويعرفها (الشيخ ، 2010م ، ص2) " من المنظور التنظيمي الإدارة الرياضية إنجاز أهداف تنظيمية من خلال الأفراد وموارد أخرى وتعريف أكثر تفصيلا للإدارة يتضح أنها أيضا إنجاز الأهداف من خلال القيام بالوظائف الإدارية الخمسة الأساسية (التخطيط، التنظيم، التوظيف، التوجيه، الرقابة"

وتكمن أهمية الإدارة في المجال الرياضي فى الآتى :-

1 - للمؤسسات الرياضية دور هام فى تربية النشء والشباب و اعدادهم كمواطنين صالحين وذلك عن طريق البرامج الرياضية التي تنفذ أهدافها من الأهداف العامة للدولة .

2 - ضرورة الإدارة لكل من المدرسين - المشرفين - الإداريين حتى يعمل كل منهم بوعي لتحقيق أهداف المؤسسة.

3- تساعد فى التعرف على المشاكل والمعوقات والتنبؤ بالاحتمالات والظروف المتوقعة لتصبح طرق العمل وإجراءاته فى المجال الرياضي اكثر تقدما فهي توازن بين الإمكانيات المتوفرة فى هذا المجال بشرى ومادي .

4 - طبيعة المجال الرياضي ومؤسساته تختلف فى أدارتها عند المؤسسات الأخرى ولذا فانه من الضروري أن يلم العاملين فى هذا المجال بكافة استخدام الإدارة فى المجال الرياضي (فوزى ، 2008م ، ص12)

فالإدارة الرياضية مهنة كغيرها من المهن الأخرى تعتمد على العلم فى وصف العلوم الإنسانية وذلك بين النظرية و التطبيق و هذا ما يعرف بالعلم ، و مازال استخدام الفروض فيها و اختبارها هو الحل الوحيد لمحاولة الوصول لمتل هذه المبادئ. "

السمات التي يجب أن تتوفر فى مهام المدير الإداري الرياضي هي:

1- القدرة على العمل مع ومن الآخرين.

2 - المسئولية والقابلية للمحاسبة.

3- التوازن بين الأهداف وتحديد الأولويات.

4 - العمل كرجل سياسة ودبلوماسي ووسيط.

5 - إتخاذ القرارات الصعبة.

مستويات الإدارة الرياضية هي:

أولا : الإدارة العليا وهي المجموعة الصغيرة من الأفراد والتي تقوم على عمل السياسات والخطط العامة للمنظمة ويتم تحقيق الهدف من خلالها وتشمل هذه الإدارة مايلي:

1- تحديد الأهداف العامة للمشروع.

2 - التنبؤ بالأحداث المستقبلية.

3 - تخطيط الهيكل التنظيمي للمشروع.

4 - وضع الخطط طويلة المدى.

5- رسم السياسات والقواعد والقوانين.

6 - التأكيد على أهمية المسؤولية الجماعية.

ثانيا : الإدارة الوسطى وتلعب دورا وسطا بين الإدارة العليا والإدارة المباشرة ، فمن إختصاصاتها متابعة السياسة العامة ومتابعة تحقيق الأهداف وترجمة الأهداف طويلة المدى إلى أهداف مرحلية قصيرة وتشمل الآتى :-

- 1- وضع الخطط الفرعية قصيرة المدى .
- 2- رسم السياسة التنفيذية لتحقيق الخطط الفرعية.
- 3- نظم العمل وتحديد السلطة والمسؤولية.
- 4- تدريب وتنمية الإدارة المباشرة.
- 5- توجيه وتنسيق الأعمال.
- 6- بث روح الفريق.
- 7- الرقابة ومراجعة النتائج.
- 8- وضع معايير الأداء.
- 9- رفع تقارير دورية للإدارة العليا.

10-المساهمة الإيجابية في وضع خطط المشروع عن طريق المعلومات والبيانات والمقترحات المرفوعة للإدارة العليا (ليمياء الديوان ، 2010م ، [Http://www9119.com/vb_members/59110.html](http://www9119.com/vb_members/59110.html)).

ثالثا : الإدارة المباشرة (المنفذون) وتمثل مختلف أفراد المؤسسة والذين يشغلون وظائف التنفيذ .

2 - 3 - 1 المستوى الإداري ومهارات الإدارة الرياضية :

الإدارة الرياضية بمستوياتها الثلاثة (عليا - ووسطى - وإشرافية) فان العمل الإداري قد يختلف في كل مستوى عن الآخر ونوع المؤسسة الرياضية وحجم نشاطها وأهدافها ويحدد مقدار هذا الاختلاف وللإدارة مهارات (فنية - وإنسانية - وإدارية) وتعتبر هذه المهارات مطلوبا أساسيا في كل مستويات الإدارة الرياضية .

وتتمثل المهارات الفنية في المعرفة والإجراءات والأساليب المرتبطة بنوع النشاط ويجب أن يكون المدير الرياضي دارسا وممارسا للرياضة لكي يعرف متطلبات العمل الإداري .

أما المهارات الإدارية فهي مهارات ترتبط بالقدرة على النظرة الشمولية للمؤسسة ككل من حيث تنظيمها تها الفرعية وأقسامها وأنشطة كل منها وفهم العلاقات المتبادلة بين وحدات المؤسسة الرياضية والقدرة على توقع مايمكن أن يحدث في حالة تغيير أي جزئية من جزئيات العمل.

وتأتي المهارات الإنسانية لتلعب دورا أساسيا في نجاح كل من المهارات الفنية والإدارية فهي تعتمد على دراسة نفسيات الأفراد والجماعات وكيفية التعامل باختلاف المواقف.

2 - 3 - 2 التخطيط في النشاط الإداري الرياضي :

يعتبر التخطيط الوظيفة الأولى للقيام بأي نشاط وهو تحليل بيانات عن الماضي وإتخاذ قرارات في الحاضر ولبناء شئ في المستقبل . وهو أيضا إختيار بين بدائل متعلقة بأهداف والسياسات والخطط والبرامج لتحقيق هذه الأهداف بمعنى أنه ينطوي على صنع قرار مرتبط بشئ غير محدد المعالم .

ويرتبط التخطيط بما هو متاح من زمن ويرى البعض أنه عبارة عن عملية التفكير التي تسبق إتخاذ القرار.

وهناك عدة نقاط نرى أنها تمثل الخطوط العريضة التي يمكن الإسترشاد بها في هذه الوظيفة الإدارية منها:
1- الإلتزام / بمعنى أن تنفيذ أي خطة يستوجب التزام المنظمة بإتباع إجراءات واضحة ومحددة في مدة زمنية لها بداية ونهاية.

2- المرونة وهي الخاصية الأساسية للتخطيط بالمستقبل الذي يتعذر الإلمام بكل إحتتمالاته وملايساته
3- الشمول والتدرج في الخطط.

عناصر مميزات التخطيط في النشاط الرياضي هي:

1- إمكانية التنبؤ بالمشكلات المستقبلية التي تعترض التنفيذ ووضع الحلول المناسبة لها.

2- إمكانية تحديد الأهداف وصياغتها إجرائيا وتحديد المهام والوظائف اللازمة وأسلوب أدائها.

3- يساعد في تحديد واجبات كل فرد وكل إدارة أو قسم من أقسام التنظيم تحديدا دقيقا.

4- يساعد في تحديد مصادر التمويل الخاصة بالمشروع.

5- يؤدي التخطيط إلى وضوح العلاقة بين العاملين مرؤوسين ورؤساء .

الخطوات الرئيسية للتخطيط الرياضي هي:

• الخطوة الأولى / تحديد الأهداف

• الخطوة الثانية / تحديد الموقف الحالي.

• الخطوة الثالثة / تحديد العوامل المساعدة والمعوقة.

• الخطوة الرابعة / إختيار التصرف المناسب.

مراحل التخطيط الرياضي الإداري والفني هي:

- مرحلة الإعداد وهي / تقوم بدورها بإعداد مقترحاتها والمدى الزمني لتنفيذ المشروع في حدود المادية والبشرية المتوفرة وفي ضوء البيانات والإحصاءات المتوفرة.

- مرحلة الإقرار وهي /تقوم بعد مرحلة الإعداد ودراسة كل مايتعلق بالخطة الموضوعية يتم إقرار الخطة للعمل بها.

- مرحلة التنفيذ هي / تقوم بعد إعتقاد الخطة وإقرارها تتخذ الإجراءات لوضعها موضع التنفيذ وبالتعاون مع جهات التخطيط والجهات المسؤولة على التنفيذ.

- مرحلة متابعة وتقييم عملية التنفيذ هي / وهي تقوم بالمتابعة وتقييم الخطة ومراحل العمل فيها.

مواصفات الخطة الجيدة هي:

- أن تكون هناك حاجة ملوسة للخطة فالحاجة تمثل دافعا قويا لنجاحها.

- أن تعتمد الخطة على أهداف وأبعاد واضحة وعدم وضوح الهدف يجعل عملية التخطيط في تخبط ويضيع الكثير من الجهد والوقت والمال.

- أن تبني الخطة على أسس مدروسة وعلى بيانات ومعلومات سليمة وليس على أساس التخمين والإفتراض وأن تتميز الخطة بالمرونة.

- أن تبين الخطة مستويات العمل بوضوح ويعرف كل مشترك دوره بالتنفيذ وواجباته في كل مستويات العمل وأن تكون

العلاقة بين هذه المستويات واضحة وتلتقي في إتجاه تحقيق الهدف بتناسق وتكامل.
- أن تحقق الخطة دقة التوقع للمستقبل (عبدالغنى ونعمان ، 2009م ، ص20) .

2- 4 الدراسات السابقة :-

1- دراسة : أيمن محمد صبح ومحمود حسن الاستاذ(2010م) بعنوان : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات فى

معالجة التعثر الاكاديمى لدى طلبة جامعة الإقصى بفلسطين ، هدفت الدراسة لمعرفة دور تكنولوجيا المعلومات

والإتصالات فى المجال الاكاديمى ، أستخدم المنهج الوصفى والإستبانة كأداة لجمع البيانات ، تكونت العينة من

طلاب جامعة الاقصى بفلسطين ، توصلت الدراسة الى النتائج التالية :-

- تكنولوجيا المعلومات تسهم فى معالجة التعثر الاكاديمى .

- تكنولوجيا الإتصالات تساعد على حل مشاكل التعثر الأكاديمى

- تكنولوجيا المعلومات والإتصالات من أهم الوسائل التى يجب إستخدامها فى العصر الحالى فى المجال

الاكاديمى

2- دراسة فيروز مصلح محمد الضمور (2003م) بعنوان : أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على الإبداع

التنظيمي فى الشركات الصناعية الأردنية) هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع استخدام تكنولوجيا المعلومات

فى الشركات الصناعية الأردنية وتأثيرها على الإبداع التنظيمي. وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

1- أثبتت نتائج الدراسة وجود علاقة ايجابية بين تكنولوجيا المعلومات والإبداع التنظيمي.

2- وجود علاقة ايجابية بين تكنولوجيا المعلومات والثقافة المؤسسية السائدة.

3- وجود علاقة ايجابية بين تكنولوجيا المعلومات وبيئة العمل الداخلية (تصميم المؤسسة).

3- رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان (2006) ، بعنوان (مؤشرات

ذكاء الإداري الرياضي فى ضوء نظرية الذكاء المتعدد ، هدف البحث الى التوصل الى بروفيلات الذكاء المتعدد

لدى الإداريين الرياضيين ووضع مقياس مقنن لإستخدامه لمعرفة الذكاءات المتعددة للإدارى الرياضى وكذلك إلقاء

الضوء على الذكاءات المختلفة التى يمتلكها الإدارى الرياضى ، منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفي

لانفاقه مع

عينة الدراسة : بلغ اجمالى العينة 80 إداري تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من إداري الفرق بالندية المصرية

حيث روعي عامل السن - عامل الجنس (رجال - سيدات) - نوع النشاط القائم عليه

نتائج الدراسة : نشر فكرة الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها بالمجال الرياضي بصفة عامة (تدريب - تدريس

وغيرها) تطوير المنهاج التعليمي الخاص بتأهيل العاملين بالمجال الرياضي يعمل على تنشيط وتنمية الذكاءات

-تقويم الإداريين العاملين بالمجال الرياضي بالاستناد الى ذكائهم وبالتالي العمل على تنميتهم المتعددة لديهم

وتأهيلهم

تطبيق قائمة مؤشرات ذكاءات الإداري المتعددة على طلاب قسم الإدارة الرياضية

تطبيق قائمة المؤشرات على العاملين بالمجال الإداري الرياضي في الهيئات المختلفة للتوصل الى وضع برامج تأهيل مناسبة لتنميتهم وتنشيط ذكاءاتهم المتعددة)

(<http://uqu.edu.sa/page/ar/82333>. 2011

4- دراسة " نجلاء لبيب معوض " (2003م) بعنوان " برنامج حاسب آلي لتقييم مناطق الاتحادات الرياضية بجمهورية مصر العربية " و هدفت إلي وضع تصور مقترح لتقييم أداء مناطق الاتحادات الرياضية ب (ج . م . ع) " تكونت العينة من (30) إتحاد واستخدم المنهج الوصفي لجمع البيانات ، و كانت أهم نتائجها : برنامج الحاسب الآلي المقترح يعتمد علي قائمة عناصر أسئلة لتقييم فروع الاتحادات الرياضية ب (ج . م . ع) بالحاسب الآلي

3 - إجراءات البحث:-

- 3 - 1- منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمة لأهداف الدراسة .
- 3 - 2- مجتمع البحث : تكون مجتمع البحث الإداريين بالمؤسسات الرياضية الحكومية والاهلية .
- 3 - 2- 1 عينة البحث : اختيرت عينة من (80) شخص من الإداريين العاملين بوزارة الشباب والرياضة الاتحادية والمجلس الأعلى للشباب والرياضة بالخرطوم واللجنة الاولمبية السودانية والاتحاد العام لكرة القدم ، بواقع (20) شخص من كل مؤسسة .
- 3 - 3 أداة الدراسة:-

تم تكوين وبناء استبانته بالاستفادة من الأدبيات والدراسات السابقة ، شملت مجموعة من الفقرات بلغ عددها (30) فقرة تقيس دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين الادارة الرياضية ، حيث قاست الفقرات من (1-15) دور تكنولوجيا المعلومات ، والفقرات من (16-30) استخدامات الحاسب الالى في المجال الرياضي ؟

3 - 3- 1 صدق أداة الدراسة :-

تم تحديد صدق اداة الدراسة عن طريق عرضها على عدد (10) محكمين من حملة الدكتوراة في التربية والمتخصصين في مجال التعليم المستمر حيث ابدوا بعض الملاحظات والتعديلات قام الباحث بإجرائها لتصبح الاستبانة بشكلها النهائي مكونة من (30) عبارة تمثل محوران ، كما قام الباحث بتطبيق الاستبانة استطلاعياً على عينة مكونة من (10) المتخصصين من خارج عينة الدراسة واستخدم طريقة تطبيق واعادة تطبيق الاختبار وعالج البيانات بمعادلة بيرسون للارتباط والجدول رقم (1) يوضح ذلك .
والجدول رقم (1) يوضح الصدق والثبات

المحور	معامل الثبات	معامل الصدق
الأول	0.85	0.92
الثاني	0.86	0.93

- 3-4 تطبيق الدراسة : بتاريخ 2011/1/15 قام الباحث بتوزيع الاستبانة على عينة البحث والتي بلغ عددها (80) استبانة بنسبة (100%) ثم قام بجمعها وتفريغها توطئة لمعالجتها إحصائياً .
- 4- عرض ومناقشة النتائج :-

4-1 يقرأ التساؤل الأول : ما دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين أداء الإدارة الرياضية في المؤسسات الحكومية والاهلية بالسودان ؟

بعد تبويب البيانات ومعالجتها باستخدام التكرارات والنسبة المئوية بدت النتائج على النحو الذي تشير إليه بيانات الجدول رقم (2) ادناه :

جدول رقم (2) يوضح التكرارات والنسب المئوية لاجابات المفحوصين عن دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين الإدارة الرياضية

م	العبارة	موافق		غير موافق	
		التكرارات	النسبة المئوية	التكرارات	النسبة المئوية
1-	تكنولوجيا المعلومات تعمل على تزويد المؤسسة الرياضية بالمعلومات مما يساعد علي إدارتها .	70	%87.5	10	%12.5
2-	تكمن أهمية تكنولوجيا المعلومات في عملية اتخاذ القرارات الرياضية .	65	%81.3	15	%18.75
3-	انتشار أجهزة الإتصال التقنية في الاندية الرياضية والمؤسسات الرياضية يسهل تبادل المعلومات فيما بينها .	75	%93.8	5	%6.25
4-	تكنولوجيا المعلومات تعتبر المحرك الرئيسي للعمل الادارى بالمؤسسات الرياضية .	68	%85	12	%15
5-	تكنولوجيا المعلومات هي الاساس لجميع المعلومات في المؤسسات الرياضية .	64	%80	16	%20
6-	تكنولوجيا المعلومات توفر معلومات إضافية عن السباقات والمنافسات الدولية والقارية	70	%87.5	10	%12.5
7-	الخطط ورسم السياسات فى المجال الرياضى يعتمد على تكنولوجيا المعلومات	72	%90	8	%10
8-	تكنولوجيا المعلومات تسهم فى تحسين رضا العاملين بالمؤسسات الرياضية	63	%78.8	17	%21.25
9-	تكنولوجيا المعلومات تتيح للعاملين فى المجال الرياضى امكانيات البحث والتطور	70	%87.5	10	%12.5
10-	تقنية المعلومات تساعد فى الرقابة على الاداء الرياضى	74	%92.5	6	%7.5
11-	تكنولوجيا المعلومات تستخدم فى تقويم الأداء بالمؤسسات الرياضية	72	%90	8	%10

12-	توفير المعلومات يؤدي الى رفع الأداء الوظيفي للعاملين بالاتحادات والاندية الرياضية	69	86.3%	11	13.75%
13-	تقنية المعلومات تسهم في إكساب الإداريين المهارات القيادية	75	93.8%	5	6.25%
14-	تكنولوجيا المعلومات تعمل على زيادة القدرات الإدارية للرياضيين	66	82.5%	14	17.5%
15-	تقنية المعلومات تتيح للإداريين الرياضيين الإتصال بالرياضيين العالميين عبر الانترنت.	57	71.3%	23	28.75%

يلاحظ من الجدول رقم (2) أعلاه ان إجابات المفحوصيين أكدت أن تكنولوجيا المعلومات تعمل على تحسين أداء الإدارة الرياضية في المؤسسات الحكومية والاهلية بالسودان ، وإنحصرت نسبة الإجابات بأوافق مابين (93.8% - 71.3%) حيث تحصلت العبارة رقم (3) انتشار أجهزة الإتصال التقنية في الاندية الرياضية والمؤسسات الرياضية يسهل تبادل المعلومات فيما بينها ، على أعلى نسبة بلغت (93.8%) وكذلك العبارة رقم (13) تقنية المعلومات تسهم في إكساب الإداريين المهارات القيادية . وبنفس النسبة (93.8%) ، وجاءت في المرتبة الثانية العبارة رقم (10) تقنية المعلومات تساعد في الرقابة على الاداء الرياضى وبنسبة (92.5%) ، وفي المرتبة الثالثة جاءت العبارة رقم (7) الخطط ورسم السياسات في المجال الرياضى يعتمد على تكنولوجيا المعلومات وبنسبة (90%) وكذلك العبارة رقم (11) تكنولوجيا المعلومات تستخدم في تقويم الأداء بالمؤسسات الرياضية وبنفس النسبة (90%) ، وفي المرتبة الرابعة جاءت العبارة رقم (6) تكنولوجيا المعلومات توفر معلومات إضافية عن السباقات والمنافسات الدولية والقارية وبنسبة (87.5%) وكذلك العبارة رقم (9) تكنولوجيا المعلومات تتيح للعاملين في المجال الرياضى امكانيات البحث والتطور وبنفس النسبة (87.5%) ، وفي المرتبة الخامسة جاءت العبارة رقم (12) توفير المعلومات يؤدي الى رفع الأداء الوظيفي للعاملين بالاتحادات والاندية الرياضية وبنسبة (86.3%) ، وفي المرتبة السادسة جاءت العبارة رقم (4) تكنولوجيا المعلومات تعتبر المحرك الرئيسي للعمل الادارى بالمؤسسات الرياضية وبنسبة (85%) ، وفي المرتبة السابعة جاءت العبارة رقم (14) تكنولوجيا المعلومات تعمل على زيادة القدرات الإدارية للرياضيين وبنسبة (82.5%) ، وفي المرتبة الثامنة جاءت العبارة رقم (2) تكمن أهمية تكنولوجيا المعلومات في عملية اتخاذ القرارات الرياضية وبنسبة (81.3%) ، وفي المرتبة التاسعة جاءت العبارة رقم (5) تكنولوجيا المعلومات هي الاساس لجميع المعلومات في المؤسسات الرياضية وبنسبة (80%) ، وفي المرتبة العاشرة جاءت العبارة رقم (8) تكنولوجيا المعلومات تسهم في تحسين رضا العاملين بالمؤسسات الرياضية وبنسبة مئوية بلغت (78.8%) ، وأخيراً وفي المرتبة الحادية عشر جاءت العبارة رقم (15) تقنية المعلومات تتيح للإداريين الرياضيين الإتصال بالرياضيين العالميين عبر الانترنت وبنسبة مئوية بلغت (71.3%) .

وهذه النتيجة تجيب على تساؤل البحث الاول بالاتي :- أن تكنولوجيا المعلومات تعمل على تحسين أداء الإدارة الرياضية في المؤسسات الحكومية والاهلية بالسودان .

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة : (أيمن محمد صبح ومحمود حسن الاستاذ ، 2010م) التي أشارت الى :

تكنولوجيا المعلومات تسهم في معالجة التعثر الاكاديمي .

- ودراسة فيروز مصلح محمد الضمور (2003م) والتي اشارت الى : وجود علاقة ايجابية بين تكنولوجيا المعلومات والإبداع التنظيمي ، وجود علاقة ايجابية بين تكنولوجيا المعلومات والثقافة المؤسسية السائدة ، وجود علاقة ايجابية بين تكنولوجيا المعلومات وبيئة العمل الداخلية (تصميم المؤسسة).

2- يقرأ التساؤل الثاني: ماهي أكثر أجهزة تكنولوجيا المعلومات استخداما في مجال الإدارة الرياضية ؟

بعد تبويب البيانات ومعالجتها باستخدام التكرارات والنسبة المئوية بدت النتائج على النحو الذي تشير إليه بيانات الجدول رقم (3) ادناه :

جدول رقم (3) يوضح التكرارات والنسب المئوية لاجابات المفحوصين

م	العبارة	أوافق		لاوافق	
		التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية
1-	الحاسب الالى يستخدم في الاتحادات لتخزين أسماء اللاعبين وترتيبهم وأرقامهم والأندية التي ينتمون إليها وحالة كل لاعب منهم .	74	%92.5	6	
2-	يعتمد على الحاسب في تطبيقات أنظمة المعلومات	69	%86.3	11	
3-	يعتمد على القنوات الفضائية فى إدارة الأعمال بالمؤسسات الرياضية	65	%81.3	15	
4-	يستخدم الحاسب الالى في الاتصال بشبكة الانترنت للحصول على نتائج أو معلومات أو أرقام عن فرق معينة تم تسجيلها فى لعبة ما .	71	%88.8	9	%11.25
5-	يسهم الحاسوب فى ترقية وتنمية الناحية الإدارية و التنظيمية بالاندية الرياضية	73	%91.3	7	%8.75
6-	تسجيل و حفظ جداول التدريب الأسبوعية لكل فريق بالنادي و مواعيد بدء البطولات تسجل	75	%93.8	5	%6.25

				بواسطة الحاسوب	
7-	استخدام الحاسوب يساعد على الرقابة والإشراف واستقرار العمل الإداري بالمؤسسات الرياضية	66	82.5%	14	17.5%
8-	استخدام الآلات التكنولوجية الحديثة ومن أبرزها الكمبيوتر في الأعمال الإدارية الرياضية	70	87.5%	10	12.5%
9-	تستخدم أجهزة الكمبيوتر المحمول I pad في تنفيذ برامج الإدارة الرياضية	62	77.5%	18	22.5%
10-	تستخدم المؤسسات الرياضية الهاتف النقال (الموبايل) في الأعمال الإدارية	60	75%	20	25%
11-	يساهم الحاسب الالى المحمول (اللابتوب) كثيراً في برامج الإدارة الرياضية	66	82.5%	14	17.5%
12-	أستخدم الحاسب الالى في عملي الإداري	67	83.8%	13	16.25%
13-	نظام المعلومات الإدارية الرياضية يعتمد بشكل أساسي على استخدام الحاسب الالى	69	86.3%	11	13.75%
14-	تقنية الإتصال عبر الإنترنت تسهم في برامج الإدارة الرياضية	71	88.8%	9	11.25%
15-	يستخدم الحاسب الالى فى الأنشطة الرياضية	68	85%	12	15%

يلاحظ من الجدول رقم (3) أعلاه ان إجابات المفحوصيين باوفاق أكدت أن أكثر أجهزة تكنولوجيا المعلومات استخداما في مجال الإدارة الرياضية هو الحاسب الالى ، وإنحصرت نسبة الإجابات ما بين (75% - 93.8%) حيث تحصلت العبارة رقم (6) تسجيل و حفظ جداول التدريب الأسبوعية لكل فريق بالنادي و مواعيد بدء البطولات تسجل بواسطة الحاسوب ، على أعلى نسبة بلغت (93.8%) ، وجاءت في المرتبة الثانية العبارة رقم (1) الحاسب الالى يستخدم في الاتحادات لتخزين أسماء اللاعبين وترتيبهم وأرقامهم والأندية التي ينتمون إليها وحالة كل لاعب منهم وبنسبة (92.5%) . ، وفي المرتبة الثالثة جاءت العبارة رقم (5) يسهم الحاسوب فى ترقية وتنمية الناحية الإدارية و التنظيمية بالنادية

الرياضية وبنسبة (91.3%) ، وفي المرتبة الرابعة جاءت العبارة رقم (4) يستخدم الحاسب الآلي في الاتصال بشبكة الانترنت للحصول على نتائج أو معلومات أو أرقام عن فرق معينة تم تسجيلها في لعبة ما وبنسبة (88.8%) وكذلك العبارة رقم (14) تقنية الإتصال عبر الإنترنت تسهم في برامج الإدارة الرياضية وبنسبة (88.8%) ، وفي المرتبة الخامسة جاءت العبارة رقم (8) استخدام الآلات التكنولوجية الحديثة ومن أبرزها الكمبيوتر في الاعمال الإدارية الرياضية (87.5%) ، وفي المرتبة السادسة جاءت العبارة رقم (2) يعتمد على الحاسب في تطبيقات أنظمة المعلومات وبنسبة (86.3%) وكذلك العبارة رقم (14) تقنية الإتصال عبر الإنترنت تسهم في برامج الإدارة الرياضية وبنسبة (86.3%) ، وفي المرتبة السابعة جاءت العبارة رقم (15) يستخدم الحاسب الآلي في الأنشطة الرياضية وبنسبة (85%) ، وفي المرتبة الثامنة جاءت العبارة رقم (12) أستخدم الحاسب الآلي في عملي الإداري وبنسبة (83.8%) ، وفي المرتبة التاسعة جاءت العبارة رقم (7) استخدام الحاسوب يساعد على الرقابة والإشراف واستقرار العمل الإداري بالمؤسسات الرياضية وبنسبة (82.5%) ، وكذلك العبارة رقم (11) يساهم الحاسب الآلي المحمول (اللابتوب) كثيراً في برامج الإدارة الرياضية وبنسبة (82.5) وفي المرتبة العاشرة جاءت العبارة رقم (3) يعتمد على القنوات الفضائية في إدارة الأعمال بالمؤسسات الرياضية وبنسبة مئوية بلغت (81.3%) ، وفي المرتبة الحادية عشر جاءت العبارة رقم (9) تستخدم أجهزة الكمبيوتر المحمول (I pad) في تنفيذ البرامج الإدارية وبنسبة (77.5%) واخيراً العبارة رقم (10) تستخدم المؤسسات الرياضية الهاتف النقال (الموبايل) في الأعمال الإدارية وبنسبة (75%) .

وهذه النتيجة تجيب على تساؤل البحث الثاني بالآتي :- أن أكثر أجهزة تكنولوجيا المعلومات استخداماً في مجال الإدارة الرياضية هو الحاسب الآلي .

وقد أكد هذه النتيجة كل من دراسة : دراسة " نجلاء لبيب معوض " (2003م) والتي أشارت الى : برنامج الحاسب الآلي المقترح يعتمد علي قائمة عناصر أسئلة لتقييم فروع الاتحادات الرياضية ب (ج . م . ع) .

5- المصادر والمراجع :-

- 1- تايلور ، تشارلز - (1988م) ، التجديدات في التربية العلمية والتكنولوجية - اليونسكو ، تحرير دافيد لايتون ، تعريب ميخائيل خوري ، بلجيكا ، المجلد الثاني .
- 2- عبدالغنى ، نعمان (2009م) ، الإدارة الرياضية في مجال كرة القدم .
- 3- بدر ، أحمد أنور (2003م) ، مقدمة في تكنولوجيا المعلومات وأساسيات إسترجاع المعلومات ، دار الثقافة العلمية ، ط1 ، الإسكندرية .
- 4- كردى ، حمد السيد (2009م) تكنولوجيا المعلومات .
- 6- <http://www.conferencealerts.com/seeconf.mv?q=ca1xh0hi>
- 7- المعاينة ، محمد (2009م) ، تكنولوجيا المعلومات والمواطن العربي .
- 8- الشيخ ، محمد الخير (2010م) ، أهمية إخضاع الإدارة الرياضية للقواعد العلمية .
- 9- فوزى ، محمد (2008م) مهمة الإدارة والإلتزامات امام المجتمع .

10- Http://www9119.com/vb members/59110.html - ليمياء الديوان

11 - http://uqu.edu.sa/page/ar/82333

12 - http://stst.yoo7.com/t1119-topic

(http://www.conferencealerts.com/seeconf.mv?q=ca1xh0hi)