

م

الحمد لله مولى النعم، الذى علم بالقلم، علم
الإنسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على خاتم
الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين.

وبعد،،

فإن السعى الجاد فى تقويم وتحسين الأداء
الأكاديمى بالجامعة تبلور فى عدة خطوات
وإجراءات صيغت فى شكل لوائح وكان آخرها -
فى ما يختص بتقويم الأداء الأكاديمى - نظم
ولوائح الامتحانات لنظام الساعات المعتمدة
2008م.

ويعتبر الإرشاد الأكاديمى أحد المطلوبات
الأساسية لهذه النظم واللوائح، كما أنها تعتمد على
مشاركة الطالب فى اتخاذ قرارات تحدد مسيرة
أدائه الأكاديمى.

يتطلب هذا النظام أن يكون الطالب على
دراية تامة بهذه النظم واللوائح وهذا ما استدعى

أن نضع بين يديه هذا الدليل الإرشادي الذي يحوي رؤية ورسالة وأهداف الجامعة وتعريفاً مختصراً بها وبعض المصطلحات المهمة و يبين الدور الإرشادي للمرشد الأكاديمي، وللقسم ودور الطالب، ثم يقدم تعريفاً بالنظام الأكاديمي وأمثلة تعريفية تتعلق بتقويم الأداء ونأمل أن يكون هذا المرشد معيناً للطالب في مسيرته التعليمية، وباب الاستفسار أو التساؤل أو الملاحظة في كل ما يرد فيه مفتوح لكل.

والله الموفق إلى ما فيه الخير وهو الهادي إلى
السبيل القويم

الفصل الأول

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

١-١ رؤية الجامعة:

سوف تصبح جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا (ج س ع ت) منارة للعلوم التطبيقية ومركزاً عالمياً للتميز في البحث العلمي والالتزام بخدمة المجتمع.

١-٢ رسالة الجامعة:

(١) تقدم ج س ع ت برامج تعليمية في المعارف التطبيقية في مجالات العلوم الأساسية والهندسية والإنسانية والموارد الطبيعية وتواكب البرامج الحديثة.

(٢) تنجز الجامعة قدراً كبيراً من البحث العلمي التطبيقي الأصيل الذي يؤدي إلى التنمية المستدامة ومواكبة التكنولوجيا الحديثة، ليرز فيه علماء أجلاء متميزون ذوو مستوى عالٍ وشهرة عالمية.

(٣) تقوم الجامعة بأداء ما يليها في التطور العلمي والتكنولوجي والصناعي وفي الخدمات العامة في السودان خدمة للمجتمع.

٣-١ أهداف الجامعة:

- (١) تحصيل العلم وتدريبه وتطوير مناهجه ونشره على الأمة.
- (٢) تأكيد هوية الأمة وتأصيلها من خلال المناهج وتطبيقها.
- (٣) تأهيل الطلاب ومنحهم الإجازات العلمية.
- (٤) إجراء البحوث العلمية والتطبيقية المرتبطة بحاجات المجتمع.
- (٥) ابتكار التقنية وتوظيفها لخدمة المجتمع السوداني.
- (٦) تحقيق متطلبات خطط التنمية القومية والتدريب في جميع المجالات بالتعاون والتنسيق مع الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي الأخرى في البلاد.
- (٧) الاهتمام بقضايا الفكر والتنمية والتقنية في المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

(٨) تقديم النصح والمشورة في المسائل الفنية لمؤسسات الإنتاج في حدود إمكانات الجامعة المادية والبشرية.

(٩) المساهمة في ترقية أداء العاملين في الدولة في شتى المجالات التي تشملها الجامعة.

(١٠) اتباع التقويم والاعتماد في كل مجالات الجامعة.

١-؛ تعريف مختصر بالجامعة:

بدأت جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا مسيرتها منذ إنشاء معهد الخرطوم الفني عام ١٩٥٠م مروراً بمعهد الكليات التكنولوجية عام ١٩٧٥م ثم تحويله إلى جامعة عام ١٩٩٠م.

تتكون الجامعة من عشرة مواقع تنتشر في مدينتي الخرطوم والخرطوم بحري وهي:

- الجناح الغربي بالمقرن ويضم إدارة الجامعة ، وأمانة الشؤون العلمية، وعمادة الطلاب، وعمادة المكتبات، وكليات: الدراسات العليا، والدراسات التجارية، و الفنون، والعلوم، والمختبرات الطبية، و اللغات، وعلوم الحاسوب وتقانة المعلومات، والتربية، والتكنولوجيا، وعلوم الاتصال، ومعهد تنمية الأسرة والمجتمع، ومركز دراسات الليزر،

ومركز التعليم عن بُعد، و مركز الحاسوب،
ومعهد العلوم والدراسات الإسلامية.

- الجناح الجنوبي بالديوم الشرقية ويضم كليات:
الهندسة، والتربية البدنية والرياضة، وهندسة
وتكنولوجيا النفط، والإدارة الهندسية للجامعة.
- الجناح الشمالي(الهندسة) بالمنطقة الصناعية
بالخرطوم بحري وبه أقسام هندسة النسيج و
هندسة البلاستيك وهندسة الجلود.
- كلية الموسيقى والدراما بالحلة الجديدة.
- كلية علوم الغابات والمراعي بسوبا.
- كلية علوم الأشعة الطبية بالخرطوم شرق.
- كلية الطب البيطري والإنتاج الحيواني بحلة
كوكو.
- كلية الدراسات الزراعية بشمبات.
- كلية هندسة المياه والبيئة بالكندرو (ود المقبول).
- مجمع الكليات الطبية بالخرطوم شارع الشهيد
عبيد ختم.

تمثل الجامعة الصرح التقني الأول بالبلاد وتتميز
بتخريج أطر متخصصة في كافة المجالات المذكورة
آنفاً وبعضها تنفرد به دون سائر الجامعات

السودانية، فالجامعة تختص بكل ما يتعلق بالتعليم
التطبيقي والتقني والبحث العلمي وتهتم بالدراسات
العليا في جميع المجالات المذكورة في الكليات
أعلاه بالإضافة لعلوم الليزر وتطبيقاته وذلك سعياً
نحو التنمية المستدامة وإسهاماً في خدمة المجتمع
وتطويره.

تدار الجامعة بمجلس الجامعة وبمدير الجامعة عبر
عمادات وكليات ومراكز ومعاهد تدار بمجالس
الكليات وبالعمداء ونوابهم ومساعديهم ، وتحتوي
كل كلية على عدد من الأقسام يدار كل منها بمجلس
القسم ورئيس القسم وهناك شعب داخل بعض
الأقسام.

يعمل مجلس الجامعة من خلال لجانته وهي اللجنة
التنفيذية والمالية ولجنة السياسات وترقية
المستويات الأكاديمية واللجنة الاستشارية ولجنة
التمويل. يتولى المدير بمساعدة نائبه ووكيل
الجامعة ونائبه وأمين الشؤون العلمية وعميد
الطلاب وعمداء الكليات والمعاهد ومديري المراكز
- القيام بإدارة الجامعة وذلك بمعاونة موظفين
مختصين في كافة الأعمال الإدارية وعمال من عدة
حرف.

تتكون هيئة التدريس بالجامعة من أساتذة وأساتذة مشاركين وأساتذة مساعدين ومحاضرين يعاونهم مساعداً تدريس ومعيدون ومدرسون ومساعداً مدرسين .

للجامعة مجلس أساتذة يختص بمنح الدرجات العلمية وبكل ما يتعلق بذلك من أعمال أكاديمية ويعمل من خلال لجنة القبول والتسجيل ولجنة الشؤون الأكاديمية ولجنة الامتحانات المركزية ولجنة البحوث والنشر وبمعاونة مجالس الكليات والمراكز ومجالس الأقسام وقد أقيم مجلس البحث العلمي حالياً وفي هذا الإطار تم إنشاء لجنة التقويم الذاتي سعياً وراء الإلتقان والجودة والتحسين المستمر .

الفصل الثاني القاموس الإرشادي

١-٢ M:

يعرض هذا القاموس تعريفاً بالألفاظ والمصطلحات التي تستخدم في التعامل مع التسجيل والدراسة والتقويم والإرشاد الأكاديمي.

٢-٢ عام

١-٢-٢ المنهج الدراسي (الخطة الدراسية): يقصد به

المقررات جميعها التي يدرسها الطالب لتمكنه من الحصول على الدرجة العلمية في تخصص معين.

٢-٢-٢ السنة الدراسية: يقصد بها السنة الأكاديمية وتتكون من فصلين دراسيين .

٣-٢-٢ الفصل الدراسي: يقصد به الفترة الزمنية المحددة

لإكمال دراسة مقررات معينة ويتكون من خمسة عشر أسبوعاً من الدراسة لا تشمل فترة التسجيل والامتحانات.

٤-٢-٢ الفصل الدراسي الصيفي: يقصد به فصل دراسي ثالث

في السنة لا يزيد عن ثمانية أسابيع ولا يكون إلزامياً.

٢-٢-٥ المقرر: هو المحتوى الدراسي المجاز الذي يحمل رقماً وإسماً معيناً ويقدم في عدد محدد من الساعات المعتمدة في فصل دراسي معين.

٢-٢-٦ الساعات المعتمدة: عبارة عن وحدة تعليمية يقصد بها ساعة محاضرة أو ساعتان إلى ثلاث ساعات من ساعات المتابعة أو العملي في الأسبوع لمدة ١٥ أسبوعاً (فصل دراسي).

٢-٢-٧ تصنيف الدرجة العلمية: يعتمد على المعدل التراكمي عندما يكمل الطالب بنجاح مقررات المنهج الدراسي ويكون "الدرجة الأولى للمعدل التراكمي من ٣.٠٠ إلى ٤.٠٠" أو "الدرجة الثانية القسم الأول للمعدل التراكمي من ٢.٧٠ إلى ٢.٩٩" أو "الدرجة الثانية القسم الثاني للمعدل التراكمي من ٢.٤ إلى ٢.٦٩" أو "الدرجة الثالثة للمعدل التراكمي من ٢.٠٠ إلى ٢.٣٩".

٢-٢-٨ أعمال المقرر الفصلية: تتكون من درجات تقويم الواجبات داخل الفصل والاختبارات المرحلية وتقويم العمل التطبيقي والتجارب المعملية والعمل الحقلية وتدخل في التقويم النهائي للمقرر حسب نسبة الساعات المعتمدة.

٢-٢-٩ التقويم الدراسي: هو جدول يحدد بداية ونهاية الفصول الدراسية ودورات الامتحانات الفصلية وامتحانات إزالة الرسوب لكل الكليات بالجامعة وتصدره إدارة الجامعة.

٢-٣-٣ القبول و التسجيل والتجميد

٢-٣-١ التسجيل: هو قيد الطالب في بداية كل فصل دراسي ويكون بقواعد محددة للفصل الأول، ويتم للفصول التالية بعد تعبئة استمارة خاصة بذلك وفق الوضع الأكاديمي للطالب وتكون الاستمارة مهورة بتوقيع المرشد الأكاديمي ورئيس القسم ومسجل الكلية ويعتمدها عميد الكلية.

٢-٣-٢ رقم التسجيل: هو رقم قيد الطالب ويحتوي على الرقم القومي ويحدد رقم الكلية والتخصص ويشتمل على التاريخ الأكاديمي للطالب ابتداءً من سنة قبوله بالجامعة.

٢-٣-٣ التجسير: هو قبول الطالب داخلياً في فصل دراسي متقدم بناءً على درجة علمية سابقة حصل عليها ويكون وفق لائحة التجسير المجازة من المجلس القومي للتعليم العالي وتعتمده الإدارة العامة للقبول.

٢-٣-٤ التحويل: هو قبول الطالب في قسم معين بناءً على انتظامه في دراسة لم يكمل المنهج المقرر فيها بعد ويكون من داخل الجامعة أو من خارجها ولا يتم إلا بعد

السنة الأولى ويكون وفق لوائح محددة وتعتمده الإدارة العامة للقبول.

٥-٣-٢ تجميد الدراسة: هو انقطاع الطالب عن الدراسة بتوصية من القسم المعين وبموافقة عميد الكلية (ومجلس الكلية لطلاب السنة الأولى) ويكون لفترات محددة وفق اللائحة يرجع الطالب بعدها ليدرس الفصول أو السنوات التي تم تجميد دراستها.

٦-٣-٢ المرشد الأكاديمي: المقصود به أحد أعضاء هيئة التدريس يعين ليقوم بإرشاد عدد معين من الطلاب في كل ما يتعلق بشؤونهم الأكاديمية منذ قبولهم وحتى تخرجهم.

٧-٣-٢ الإقرار: استمارة ترفق مع استمارة التسجيل يوقع عليها أي طالب لديه إنذار أكاديمي ثان ويحدد فيها نوع القيد الذي يختاره تأكيداً لعلمه بعواقب ما اختاره، ويوقع عليها المرشد الأكاديمي ورئيس القسم ويعتمدها عميد الكلية.

٤-٢ الامتحانات

١-٤-٢ دورة الامتحانات الفصلية: هي الامتحانات التي تعقد عند نهاية كل فصل دراسي وتحتوي على امتحانات مقررات الفصل وامتحانات إزالة الرسوب وامتحانات البديل.

٢-٤-٢ البديل: هو أن يسمح مجلس الكلية المعين وفق قواعد محددة بتأجيل الجلوس للامتحانات لمقرر أو مقررات أكمل

الطالب دراستها وسجل للامتحان فيها ولكنه لم يتمكن من الجلوس لأدائها كلياً أو جزئياً بعذر شرعي.

٣-٤-٢ الغياب: هو غياب الطالب عن كل أو جزء من أي امتحان بدون عذر ويعتبر رسوباً في الأوراق التي لم يجلس فيها.

٤-٤-٢ الحرمان: منع الطالب من دخول الامتحانات لمقرر ما نسبة لغيابه (بعذر أو دون عذر) في ٢٥% أو أكثر من ساعات المقرر ويتم بقرار من مجلس الكلية وفق قواعد محددة وبعد إنذار الطالب.

٥-٤-٢ الجلوس لإزالة الرسوب: يعني تكرار جلوس الطالب لامتحان مقرر سبق أن أكمل دراسته وجلس للامتحان فيه ورسب ويكون بعد إعادة دراسة المقرر عند تدريسه أو بعد التدريس الخاص أو بعد التعلم الذاتي.

٦-٤-٢ حالة الغش: هي الحالة التي يضبط فيها الطالب الممتحن وهو يستعمل أو يحاول أن يستعمل أي وسيلة غير مسموح بها للحصول على معلومة ذات صلة بالمقرر.

٧-٤-٢ مخالفة اللوائح: هي أن يرتكب الطالب الممتحن مخالفة لأي من بنود لائحة الامتحانات عدا حالات الغش.

٨-٤-٢ إعادة تصحيح كراسة الإجابة للطالب: هي أن تقوم لجنة بتصحيح كراسة الإجابة للطالب مرة ثانية وتتم بطلب من الطالب لعميد الكلية خلال فترة أسبوع واحد من إعلان

النتيجة وبدفع رسوم مقررة ويتم اعتماد نتيجة إعادة التصحيح من مجلس الكلية.

٥-٢ التقويم والنتائج

١-٥-٢ السجل الأكاديمي: هو كشف يبين المقررات التي درسها الطالب في تسلسل والتقديرات التي أحرزها لهذه المقررات والمعدل الفصلي والمعدل التراكمي في كل فصل دراسي.

٢-٥-٢ الدرجة النقطية للمقرر: يقصد بها درجة الطالب في المقرر من ١٠٠ مقسومة على ٢٥ (أو على ٣٠ لإزالة الرسوب) ومقربة لمنزلة عشرية واحدة.

٣-٥-٢ التقدير في المقرر: يحدد من الدرجة النقطية للمقرر ويكون "ممتاز (A+)" لدرجة نقطية من ٣.٦ إلى ٤.٠ و (A) لدرجة نقطية من ٣.٢ إلى ٣.٥ "أو" جيد جداً (B+) لدرجة نقطية من ٢.٨ إلى ٣.١ "أو" جيد (B) لدرجة نقطية من ٢.٦ إلى ٢.٧ "أو" و (C+) لدرجة نقطية من ٢.٤ إلى ٢.٥ "أو" مقبول (C) لدرجة نقطية من ١.٧ إلى ١.٩ "أو" ٢.٣ "أو" ضعيف (D) لدرجة نقطية من ١.٧ إلى ١.٩ "أو" رسوب (F) إذا قلت الدرجة النقطية عن ١.٧ وتساوي صفراً."

٤-٥-٢ نقاط المقرر: تساوي حاصل ضرب الدرجة النقطية للمقرر في عدد ساعاته المعتمدة.

٢-٥-٥ الساعات المعتمدة الفصلية للطالب: هي مجموع الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي المعين وجلس لامتحان فيها مضافاً إليها ساعات المقررات التي جلس لها امتحاناً بديلاً أو لإزالة الرسوب مع امتحانات الفصل.

٢-٥-٦ النقاط الفصلية للطالب: هي مجموع نقاط المقررات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي المعين وجلس لامتحان فيها مضافاً إليها نقاط المقررات التي جلس لها امتحاناً بديلاً أو لإزالة الرسوب مع امتحانات الفصل.

٢-٥-٧ المعدل الفصلي للطالب: يقصد به حاصل قسمة النقاط الفصلية للطالب على الساعات المعتمدة الفصلية للطالب مقرباً لمنزلتين عشريتين.

٢-٥-٨ الساعات المعتمدة التراكمية للطالب: هي مجموع الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب وجلس لامتحان فيها.

٢-٥-٩ النقاط التراكمية للطالب: هي مجموع نقاط المقررات التي سبق للطالب دراستها والجلوس لامتحان فيها مضافاً إليها نقاط أي مقرر يكرر الطالب الجلوس لامتحان فيه بعدد مرات التكرار.

٢-٥-١٠ المعدل التراكمي للطالب: يقصد به حاصل قسمة النقاط التراكمية للطالب على الساعات التراكمية للطالب مقربة لمنزلتين عشريتين.

٢-٥-١١ ساعات الطالب التراكمية للاستبدال: هي مجموع الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب وجلس لامتحان فيها قبل الإعادة أو الجلوس لامتحان من الخارج (تساوي الساعات المعتمدة التراكمية للطالب).

٢-٥-١٢ نقاط الطالب التراكمية للاستبدال: هي مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب قبل الإعادة (أو الامتحان من الخارج) مضافاً إليها نقاط أي مقرر يجلس له الطالب في فصلي الإعادة (أو الامتحان من الخارج).

٢-٥-١٣ معدل الطالب التراكمي للاستبدال: يقصد به حاصل قسمة نقاط الطالب التراكمية للاستبدال على ساعات الطالب التراكمية للاستبدال مقرباً لمنزلتين عشريتين.

٢-٥-١٤ الإنذار الأكاديمي: هو أن يخضع الطالب للإنذار الأكاديمي بالفصل من الدراسة إذا قلَّ معدله التراكمي عن ٢.٠٠.

٢-٥-١٥ الفصل الأكاديمي: هو أن يفصل الطالب من الدراسة إذا فشل في رفع معدله التراكمي إلى ٢.٠٠ للمرة الثالثة بعد إنذارين أكاديميين متتاليين، أو إذا رسب في مقرر بعد إعادة دراسته مرتين.

٢-٥-١٦ الوضع الأكاديمي للطالب: هو تحديد وضع الطالب الأكاديمي ويكون وفقاً لأدائه في الامتحان إما نقل (نجاح أو رسوب في مقررات أو رسوب في مقررات مع الإنذار الأكاديمي) أو إعادة أو فصل أو تجميد.

٢-٥-١٧ تعليق الدراسة: هو أن يوقف الطالب من الدراسة بالجامعة لمدة يحددها مجلس الكلية وذلك لثبوت ارتكابه حالة من حالات الغش أو لمخالفته أياً من بنود لائحة الامتحانات.

الفصل الثالث

المرشد الأكاديمي

١-٣ تعيين المرشد الأكاديمي:

تحدد الكلية و القسم مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس لكل طالب تنحصر مهامه في إسداء النصح والتوجيه للطالب في كل ما يختص بدراسته وتبصيره باللوائح ومساعدته في متابعة الدراسة وفق الخطة النموذجية ووفق أدائه الأكاديمي.

٢-٣ دور المرشد الأكاديمي:

يتلخص دور المرشد الأكاديمي في الآتي:

١-٢-٣ يقوم المرشد بتخصيص زمن محدد للإرشاد يضمن في الجدول الأسبوعي ويعلن للطلاب.

٢-٢-٣ على المرشد أن يكون على استعداد للاستماع بترو وتؤدة لطلابه وعليه أن يهتم بشؤونهم الأكاديمية والاجتماعية وأن يقوم بشرح نظم ولوائح الامتحانات ودليل الإرشاد الأكاديمي وملحقاته للطلاب.

٣-٢-٣ يتابع المرشد السير الأكاديمي للطلاب منذ تسميته مرشداً له وحتى تخرجه.

٤-٢-٣ يراجع المرشد الأداء المستمر للطلاب ويعمل ليكون على دراية بمدى انتظام الطالب في الدراسة وأدائه للواجبات الأكاديمية التي يكلف بها.

٣-٢-٥ يقوم المرشد بإعداد ملف خاص لكل طالب يحتفظ فيه بأدائه الأكاديمي وسجلات درجاته في المواد وأي أوراق أخرى متعلقة بالطالب .

٣-٢-٦ يقوم المرشد عند بداية كل فصل دراسي بالتوقيع على استمارة تسجيل الطالب .

٣-٢-٧ يقوم المرشد بنصح الطالب وتوجيهه عند تحديد نوع القيد وبالتوقيع على الإقرار عند الحاجة له مع تبصير الطالب بكافة العواقب .

٣-٢-٨ يقوم المرشد بمساعدة الطالب على تنسيق جدول امتحاناته متى ما استدعى الوضع الأكاديمي للطالب ذلك ليتوافق مع جدول الامتحانات المعين .

٣-٢-٩ يقوم المرشد بدراسة أي مشكلة لدى طلابه ويسعى لمعالجتها بالتنسيق مع القسم المعين .

الفصل الرابع

دور القسم في الإرشاد الأكاديمي

١-٤ مسئولية القسم:

إن القسم هو الجسم الأكاديمي المسؤول عن كل ما يتعلق بإعداد الطلاب وأدائهم الأكاديمي وفق ما هو محدد ومعلوم في اللوائح وهناك بعض المسؤوليات التي تتعلق مباشرة بالإرشاد الأكاديمي وهي من صميم عمل القسم والفقرة التالية تعرض بعضاً منها:

٢-٤ مهام القسم الإرشادية:

١-٢-٤ توزيع الطلاب على المرشدين في القسم ومتابعة أداء المرشدين.

٢-٢-٤ مد المرشد بجميع البيانات اللازمة عن الطالب.

٣-٢-٤ إعداد استمارة التسجيل للطلاب في بداية كل فصل دراسي والتوقيع عليها مع المرشد.

٤-٢-٤ إعداد جدول الامتحانات بالتنسيق مع المرشدين ولجنة الامتحانات بالكلية والعمل على تلافي أي مشكلات للطلاب في ذلك.

٥-٢-٤ متابعة الأداء الأكاديمي للطلاب وحل أي إشكال يحدث لديهم برفع الأمر إلى مجلس الكلية وإلى مجلس الأساتذة إذا استدعى الأمر ذلك.

٦-٢-٤ متابعة إنذارات الغياب وإخطار الطلاب بذلك والتوصية لمجلس الكلية في حالات الحرمان.

٤-٢-٧ تحديد مواد البديل وفق الأسس المجازة.

٤-٢-٨ متابعة الأداء المستمر للطالب في الدراسة بتقارير دورية من المرشد تحدد مدى انتظام الطالب في الدراسة وأدائه للواجبات الأكاديمية التي يكلف بها.

٤-٢-٩ تحديد الدرجات النهائية التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر مع تقويم الأداء في كل من مكونات المقرر والاحتفاظ بتفاصيل الدرجات.

٤-٢-١٠ مساعدة المرشد في حل أي مشكلة لدى طلابه.

٤-٢-١١ الاهتمام بكافة شؤون طلابه الأكاديمية والاجتماعية والسعي لإكسابهم الثقة حتى يصلهم الشعور الحقيقي بالانتماء للقسم.

الفصل الخامس

الطالب والإرشاد الأكاديمي

١-٥ أهمية الإرشاد الأكاديمي للطالب:

الطالب هو محور العملية الإرشادية إذ توجه كل الجهود نحو تسجيله وإعداده بالشكل الصحيح لتلافي وقوع أي مشكلة، ولكنه يستأثر بدور مهم في هذا الموضوع. كل العملية التعليمية وما يتبعها من خطوات وإجراءات تبدأ من عند الطالب. فإن كان إرشاداً أو تسجيلاً أو حضوراً للدراسة أو أداءً لواجبات أكاديمية يجب على الطالب أن يبادر إلى الشروع بالإجراءات اللازمة، وعندما تعترضه أية مشكلة عليه مراجعة جهة الاختصاص حسب نوع المشكلة .

٢-٥ دور الطالب في الإرشاد الأكاديمي:

يمكن تحديد دور الطالب في الإرشاد الأكاديمي في الآتي:

١-٢-٥ أن يقرأ ويستوعب التعليمات واللوائح الأكاديمية ولوائح سلوك الطلاب وعليه أن يسأل ويستفسر عن أي لبس يحصل لديه فيها، إذ إنه المستفيد الأول في حالة الإلمام بها والمتضرر في حالة الجهل بها.

٢-٢-٥ أن يكون على استعداد للاستماع إلى ما يقدم له من نصح وأن يسعى للعمل وفقه.

٥-٢-٣ أن يكون على ثقة في أن كافة الخطوات والإجراءات التي تتعلق بالعملية التعليمية هي لتزويده بالعلم والمهارة المطلوبة للمهنة التي اختارها.

٥-٢-٤ أن يسعى بجد لأن ينهل من معين العلم الوافي الموفر له عند أعضاء هيئة التدريس وفي المكتبة وفي كافة المعينات الأخرى الموفرة له.

٥-٢-٥ أن يقوم بإجراءات التسجيل عند بداية كل فصل دراسي بنفسه وبعد التشاور مع المرشد الأكاديمي فيما يتعلق بوضعه الأكاديمي.

٥-٢-٦ أن يشارك في تقويم المقرر وتدرسه وذلك تحسیناً وتجويداً للأداء.

الفصل السادس

نظام الساعات المعتمدة

١-٦ سمات النظام الأساسية:

- الرسم التخطيطي في الشكل (١) - الملحق بهذا الدليل - يوضح كافة مراحل نظام الساعات المعتمدة وذلك فيما يختص بتحديد الوضع الأكاديمي للطالب منذ دخوله الجامعة وحتى تخرجه منها وسمات النظام الأساسية هي:
- ١-١-٦ توزع الدراسة في كل سنة على فصلين دراسيين ويسمح لأي كلية بإقامة فصل صيفي إذا توفرت الإمكانيات لذلك وبشرط ألا يزيد عن ثمانية أسابيع وألا يكون إلزامياً.
- ٢-١-٦ يكتمل المنهج الدراسي ويكون الطالب مؤهلاً لنيل الدرجة العلمية بدراسة والنجاح في العدد المحدد من الساعات المعتمدة التي تحددها الخطة الدراسية المجازة بحيث لا تزيد الساعات المعتمدة عن عشرين ساعة ولا تقل عن خمس عشرة ساعة في الفصل الواحد.
- ٣-١-٦ تحدد تواريخ التسجيل حسب التقويم الدراسي ويكون تسجيل الطالب إما نظامياً أو إعادة أو ممتحناً من الخارج.
- ٤-١-٦ تعقد دورتا امتحان في السنة الدراسية وهما دورة امتحانات الفصل الدراسي الأول ودورة امتحانات الفصل الدراسي الثاني وتحتوي الدورة الواحدة على الامتحانات

في مقررات الفصلين وتعد امتحانات البديل خلال دورة امتحان الفصل المعني وبعد امتحاناته النهائية مباشرة . ويسمح بعقد دورة امتحان ثالثة في السنة الدراسية بعد إقامة الفصل الصيفي.

٦-١-٥ ينجح الطالب في المقرر إذا حصل على ٥٠% من درجات المقرر، ويعتبر الحصول على ٥٠% من درجات مقرر إزالة الرسوب نجاحاً بتقدير ضعيف.

٦-١-٦ يسمح للطالب بالانتقال من فصل إلى التالي بما لا يزيد عن ٤ من مقررات (أو ١٠ من ساعات) الرسوب أو بالانتقال مع تأجيل الجلوس لامتحان في ما لا يزيد عن ٤ من هذه المقررات (أو ١٠ من الساعات).

٦-١-٧ يلزم الطالب بإعادة دراسة المقرر بعد الرسوب الثاني . ويلزم بالإعادة إذا زاد عدد مقررات (أو ساعات) الرسوب عن ثلثي عدد المقررات (أو الساعات) الفصلية. ويلزم بالإعادة إذا زاد عدد ساعات الرسوب والبديل عن عشرين ساعة. وينصح الطالب بالإعادة بعد الإنذار الثاني. وتكون الإعادة على مدى فصلين متتاليين مع استبدال الدرجات لمقررات الرسوب.

٦-١-٨ يفصل الطالب أكاديمياً من الدراسة إذا رسب في المعدل التراكمي لأكثر من مرتين متتاليتين بعد الإنذار في كل مرة

. ويفصل الطالب نتيجة للرسوب في المقرر بعد إعادة دراسته مرتين.

٦ - ١ - ٩ يسمح للطالب المفضول بالجلوس للامتحان من الخارج في المقررات التي رسب فيها التي حصل فيها على تقدير ضعيف في آخر فصلين على مدار فصلين متتاليين بنظام الاستبدال لينجح في المعدل التراكمي وذلك مرة واحدة فقط. إذا نجح الجالس للامتحان من الخارج في المعدل التراكمي أو في مقرر إعادة الدراسة يعاد تسجيله وألا يكون فصله نهائياً . ويجوز السماح لطالب السنة النهائية فقط بالجلوس للامتحان من الخارج أكثر من مرة على ألا تزيد مدة الدراسة الكلية عن ضعف المدة المقررة للبرنامج المعني.

٦-٢ تقويم أداء الطالب في المقررات :

يعتمد تقويم أداء الطالب في الامتحان على المعدلين
الفصلي والتراكمي.

ولحساب المعدل الفصلي والمعدل التراكمي يجب على
الطالب أن يضع في اعتباره الأمور الآتية:

٦-٢-١ جميع المقررات التي درسها الطالب ونجح فيها تدخل لمرة
واحدة ضمن حساب المعدل.

٦-٢-٢ المقررات التي رسب فيها الطالب تحسب نقاطها صفراً ولا
يتكرر حساب ساعاتها المعتمدة عند حساب الساعات
المعتمدة التراكمية.

٦-٢-٣ مقررات البديل لا تدخل ضمن حساب المعدل، ولكن
مقررات الغياب دون عذر والحرمان تدخل بأوزانها
ويرسوب بدرجة صفر ضمن المعدل.

٦-٢-٤ كافة درجات أعمال الفصل والعملية تدخل ضمن درجات
المقرر وقد تؤثر سلباً في نتيجة الطالب ولا يتم تقييم
الأداء في أي مقرر بالامتحان النهائي فقط.

٦-٢-٥ يتم حساب الدرجة النقطية للمقرر من درجات الطالب في
المقرر من مائة وهي التي تحدد التقدير في المقرر.

٦-٢-٦ يتم حساب المعدل الفصلي من مجموع النقاط ومجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات التي يجلس الطالب للامتحان فيها في الفصل. ويحسب المعدل التراكمي من مجموع النقاط لكل المقررات التي يجلس الطالب فيها في عدة فصول دراسية ومجموع الساعات المعتمدة لمقررات تلك الفصول.

٦-٣ معادلات حساب النتائج:

اعتماداً على السمات العامة ووفقاً للتعريفات الواردة في لائحة النظام يتم استخدام العلاقات الرياضية التالية لحساب نتيجة الطالب (i) في المادة (j) التي جلس للامتحان فيها للمرة الأولى في الفصل الدراسي (k).

• الدرجات النقطية للمقرر (Subject grade points) التي يجلس لها الطالب للمرة الأولى sgp_{ijk} تحدد من درجات الطالب في المادة من مائة sg_{ijk} (Subject grades) وفقاً للآتي:

$$sgp_{ijk} = sg_{ijk} / 25.0 \quad (1)$$

• تحسب نقاط المقرر (Subject points) sp_{ijk} كالآتي:

$$sp_{ijk} = sgp_{ijk} \times sch_{ijk} \quad (2)$$

حيث أن sch_{ijk} هو عدد الساعات المعتمدة للمقرر (Subject credit hours).

- بطريقة مماثلة يتم حساب الدرجة النقطية $f1sgp_{ijk}$ لمقرر إزالة الرسوب الأول كالتالي:

$$f1sgp_{ijk} = f1sg_{ijk} / 30.0 \quad (3)$$

- (مقربة لمنزلة عشرية واحدة) و تكون نقاط مقرر إزالة الرسوب الأول $f1sp_{ijk}$ كالتالي:

$$f1sp_{ijk} = f1sgp_{ijk} \times f1sch_{ijk} \quad (4)$$

- وعند إعادة دراسة المقرر بعد الرسوب الثاني تحسب الدرجة النقطية كما يلي:

$$f2sgp_{ijk} = f2sg_{ijk} / 25.0 \quad (5)$$

- (مقربة لمنزلة عشرية واحدة) وتكون نقاط المقرر كما يلي:

$$f2sp_{ijk} = f2sgp_{ijk} \times f2sch_{ijk} \quad (6)$$

- باعتبار أن n هو عدد المقررات التي يجلس لها الطالب (i) للمرة الأولى في الفصل الدراسي (k) وأن $nf1$ هو عدد المقررات التي يجلس لها للمرة الثانية و $nf2$ عددها للجلوس بعد إعادة الدراسة تحسب النقاط الفصلية للطالب (student semester points) كالتالي:

$$ssp_{ik} = \sum_{j=1}^n sp_{ijk} \sum_{j=1}^{nf1} + f1sp_{ijk} \sum_{j=1}^{nf2} + (7)$$

$$f2sp_{ijk}$$

ويتم حساب الساعات المعتمدة الفصلية للطالب (student)

(semester credit hours) كما يلي:

$$\sum_{j=1}^n \sum_{j=1}^{nf1} \sum_{j=1}^{nf2} \quad (8)$$

$$ssch_{ik} = sch_{ijk} + f1sch_{ijk} + f2sch_{ijk}$$

عليه يمكن الحصول على المعدل الفصلي (Semester)
 (grade point average) للطالب كالاتي:

$$sgpa_{ik} = ssp_{ik} / ssch_{ik} \quad (9)$$

مقرباً لمنزلتين عشريتين

النقاط التراكمية للطالب (cumulative student points) حتى
 الفصل الدراسي | هي:

$$csp_{ij} = \sum_{k=1}^l ssp_{ijk} \quad (10)$$

والساعات المعتمدة التراكمية للطالب (cumulative credit)
 (hours) حتى الفصل الدراسي | هي:

$$csch_{ij} = \sum_{k=1}^l snch_{ijk} \quad (11a)$$

حيث:

$$snch_{ijk} = \sum_{j=1}^n sch_{ijk} \quad (11b)$$

ويتم الحصول على المعدل التراكمي (cumulative grade point
 average) للطالب i حتى الفصل الدراسي | كما يلي:

$$cgpa_{ij} = csp_{ij} / csch_{ij} \quad (12)$$

مقرباً لمنزلتين عشريتين.

- اعتمد نظام الاستبدال لحساب نتائج الطلاب الذين يعيدون المقررات التي رسبوا فيها على مدى فصلين متتاليين ويتم

ذلك بحساب الدرجة النقطية لمقرر إزالة الرسوب في فصل
الإعادة الأول كالآتي:

$$rsgp_{ij1} = rsg_{ij1} / 25.0$$

مقربة لمنزلة عشرية واحدة.

وتحسب نقاط مقرر الإعادة j كما يلي:

$$rsp_{ij1} = rsgp_{ij1} \times rsch_{ij1} \quad (14)$$

ومجموع نقاط مقررات الرسوب لفصل الإعادة الأول تساوي

$$srsp_{i1} = \sum_{j=1}^{npr(1)} rsp_{ij1} \quad (15)$$

بافتراض أن عدد مقررات الرسوب في الفصل m هو $npr(m)$.
ومجموع الساعات المعتمدة لمقررات الرسوب لفصل الإعادة الأول
هو:

$$rsch_{i1} = \sum_{j=1}^{npr(1)} rsch_{ij1} \quad (16)$$

والمعدل الفصلي لفصل الإعادة الأول يساوي:

$$rsgpa_{i1} = srsp_{i1} / rsch_{i1} \quad (17)$$

مقرباً لمنزلتين عشريتين ، وتعتبر النتيجة غير مكتملة ولا يحسب
المعدل التراكمي إلا إذا اكتملت نتيجة الطالب في فصل الإعادة
الأول.

وبالمثل يكون المعدل الفصلي لفصل الإعادة الثاني هو:

$$rsgpa_{i2} = srsp_{i2} / rsch_{i2} \quad (18)$$

مقرباً لمنزلتين عشريتين. ولا توجد أي دلالة أكاديمية لهذين
المعدلين.

وعليه يتم حساب النقاط التراكمية للطالب i عند الاستبدال من:

$$\sum_{m=1}^2$$

$$crspa_{ij} = csp_{ij} + srsp_{im} \quad (19)$$

وتكون الساعات المعتمدة التراكمية للاستبدال هي:

$$crch_{ij} = csch_{ij} \quad (20)$$

ويحسب المعدل التراكمي للطالب i بالاستبدال من:

$$crgpa_{ij} = crsp_{ij} / crch_{ij} \quad (21)$$

مقرباً لمنزلتين عشريتين.

٦-٤ حساب المعدلات الفصلية والتراكمية:

ما تلي من أمثلة توضح كيفية حساب المعدل الفصلي والمعدل التراكمي وكيفية حساب المعدل التراكمي للاستبدال وتوضح أثر ذلك الايجابي عندما يختار الطالب الإعادة بعد الإنذار الثاني إذ إن النجاح في متوسط مقررات الإعادة يضمن إزالة الإنذار.

٦-٤-١ مثال يوضح كيفية حساب المعدل الفصلي

المقرر	الساعات المعتمدة	المقرر	الدرجة من مائة
(١)	٢	(١)	٥٥
(٢)	٤	(٢)	٥٩
(٣)	٣	(٣)	٥٢
(٤)	٣	(٤)	٦٨
(٥)	٣	(٥)	٥٧

مجموع الساعات = ١٥

(٣) يتم حساب الدرجة النقطية لكل مقرر كالتالي:

المقرر	الدرجة النقطية	المقرر	نقاط المقرر
(١)	$2.2 = 25 \div 55$	(١)	$2.2 \times 2 = 4.4$
(٢)	$2.4 = 25 \div 59$	(٢)	$4 \times 2.4 = 9.6$
(٣)	$2.1 = 25 \div 52$	(٣)	$3 \times 2.1 = 6.3$
(٤)	$2.7 = 25 \div 68$	(٤)	$3 \times 2.7 = 8.1$
(٥)	$2.3 = 25 \div 57$	(٥)	$3 \times 2.3 = 6.9$

مجموع النقاط = ٣٥.٣

المعدل الفصلي = مجموع نقاط المقررات ÷ مجموع الساعات المعتمدة الفصلية (مقرباً لمنزلتين عشريتين)

$$2.35 = 15 \div 35.3 =$$

٦-٤-٢ بافتراض أن الطالب الثاني في المجموعة (i=2) جلس لامتحانات الفصل الأول (k=1) في سبعة مقررات وحصل فيها على الدرجات أدناه تحسب نتيجة الفصل الأول كما يلي:

		الطالب الثاني (i=2)		
		الفصل الأول (k=1)		
المقرر (j)	الدرجة من	الساعات المعتمدة	الدرجة النقطية	نقاط المقرر
<u>١٠٠</u>				
(1) S ₁₁	sg ₂₁₁ =29	sch ₂₁₁ =3	sgp ₂₁₁ = 0	sp ₂₁₁ = 0
(2) S ₂₁	sg ₂₂₁ =55	sch ₂₂₁ =2	sgp ₂₂₁ = 2.2	sp ₂₂₁ = 4.4
(3) S ₃₁	sg ₂₃₁ =37	sch ₂₃₁ =3	sgp ₂₃₁ = 0	sp ₂₃₁ = 0
(4) S ₄₁	sg ₂₄₁ =40	sch ₂₄₁ =3	sgp ₂₄₁ = 0	sp ₂₄₁ = 0
(5) S ₅₁	sg ₂₅₁ =52	sch ₂₅₁ =3	sgp ₂₅₁ = 2.1	sp ₂₅₁ = 6.3
(6) S ₆₁	sg ₂₆₁ =68	sch ₂₆₁ =2	sgp ₂₆₁ = 2.7	sp ₂₆₁ = 5.4
(7) S ₇₁	sg ₂₇₁ =57	sch ₂₇₁ =2	sgp ₂₇₁ = 2.3	sp ₂₇₁ = 4.6
		ساعات الفصلية = ssch ₂₁ = 18	النقاط الفصلية = ssp ₂₁ = 20.7	

$$\text{المعدل التراكمي} = \text{المعدل الفصلي} = \text{sgpa}_{21} = \frac{20.7}{18} = 1.15$$

النتيجة : ٣ رسوب + إنذار أول

*إذا جلس الطالب في سبعة مقررات أخرى ومقررات الرسوب الثلاثة في الفصل الثاني تحسب النتيجة كما يلي:

		الطالب الثاني (i=2)		
		الفصل الثاني (k=2)		
المقرر (j)	الدرجة من	الساعات المعتمدة	الدرجة النقطية	نقاط المقرر
<u>١٠٠</u>				
(1) S ₁₂	sg ₂₁₂ =20	sch ₂₁₂ =3	sgp ₂₁₂ = 0	sp ₂₁₂ = 0
(2) S ₂₂	sg ₂₂₂ =61	sch ₂₂₂ =2	sgp ₂₂₂ = 2.4	sp ₂₂₂ = 4.8
(3) S ₃₂	sg ₂₃₂ =52	sch ₂₃₂ =2	sgp ₂₃₂ = 2.1	sp ₂₃₂ = 4.2
(4) S ₄₂	sg ₂₄₂ =23	sch ₂₄₂ =3	sgp ₂₄₂ = 0	sp ₂₄₂ = 0
(5) S ₅₂	sg ₂₅₂ =27	sch ₂₅₂ =2	sgp ₂₅₂ = 0	sp ₂₅₂ = 0
(6) S ₆₂	sg ₂₆₂ =33	sch ₂₆₂ =3	sgp ₂₆₂ = 0	sp ₂₆₂ = 0
(7) S ₇₂	sg ₂₇₂ =56	sch ₂₇₂ =2	sgp ₂₇₂ = 2.2	sp ₂₇₂ = 4.4
		snch ₂₂ =17		

S ₁₁	f1sg ₂₁₂ =0	f1sch ₂₁₂ =3	f1sgp ₂₁₂ =0	f1sp ₂₁₂ =0
S ₃₂	f1sg ₂₂₂ =50	f1sch ₂₂₂ =3	f1sgp ₂₂₂ =1.7	f1sp ₂₁₂ =5.1
S ₄₁	f1sg ₂₃₂ =27	f1sch ₂₃₂ =3	f1sgp ₂₃₂ =0	f1sp ₂₁₂ =0
		ساعات الفصلية = ssch ₂₂ = 9+17=26	النقاط الفصلية = ssp ₂₂ = 18.5	
		المعدل الفصلي = sgpa ₂₂ = 18.5 / 26 = 0.71		

26

$$\text{النقاط التراكمية} = \text{csp}_{22} = \text{ssp}_{21} + \text{ssp}_{22} = 39.2$$

$$\text{الساعات التراكمية} = \text{csch}_{22} = \text{snch}_{21} + \text{snch}_{22} = 35$$

$$\text{المعدل التراكمي} = \text{cgpa}_{22} = \frac{39.2}{35} = 1.12$$

النتيجة : ٤ رسوب + ٢ رسوب ثان + إنذار ثان.

٦-٤-٣ بما أن الطالب مندرّ إنذاراً ثانياً ينصح بالإعادة على مدار فصلين متتاليين بنظام الاستبدال.

إذا وافق الطالب على الإعادة واختار الجلوس للمقررات S₁₁ و S₄₁ و S₁₂ في فصل الإعادة الأول وللمقررات S₄₂ و S₅₂ و S₆₂ في فصل الإعادة الثاني تحسب نتيجته بقسمة الدرجات على ٢٥ كما يلي :

فصل الإعادة الأول :

مقررات الإعادة :
 S₁₁ - رسوب ثان على الطالب إعادة دراسة المقرر.
 S₄₁ - رسوب ثان على الطالب إعادة دراسة المقرر.
 S₁₂

نقاط المقرر	الدرجة النقطية	الساعات المعتمدة	الدرجة من	المقرر (j)
			١٠٠	
rsp ₂₁₁ = 6.0	rsgp ₂₁₁ = 2.0	rsch ₂₁₁ =3	rsg ₂₁₁ =51	(1) S ₁₁
rsp ₂₂₁ = 5.7	rsgp ₂₂₁ = 1.9	rsch ₂₂₁ =3	rsg ₂₂₁ =47	(٢) S ₄₁
rsp ₂₃₁ = 6.0	rsgp ₂₃₁ = 2.0	rsch ₂₃₁ =3	rsg ₂₃₁ =51	(٣) S _{١٢}
النقاط الفصلية = srsp ₂₁ = 17.7		الساعات الفصلية = srsch ₂₁ = 9		
= 1.97		المعدل الفصلي = rsgp ₂₁ = 1٧.٧		

٩

فصل الإعادة الثاني:

مقررات الإعادة :
 S₄₂
 S₆₂
 S₅₂

نقاط المقرر	الدرجة النقطية	الساعات المعتمدة	الدرجة من	المقرر (j)
			١٠٠	
rsp ₂₁₁ = 8.1	rsgp ₂₁₂ = 2.7	rsch ₂₁₂ =3	rsg ₂₁₂ =68	(1) S ₄₂
rsp ₂₂₁ = 6.0	rsgp ₂₂₂ = 2.0	rsch ₂₂₂ =3	rsg ₂₂₂ =50	(٢) S ₅₂
rsp ₂₃₁ = 7.2	rsgp ₂₃₂ = 2.4	rsch ₂₃₂ =3	rsg ₂₃₂ =59	(٣) S ₆₂
النقاط الفصلية = srsp ₂₂ = 21.3		الساعات الفصلية = srsch ₂₂ = 9		
= 2.37		المعدل الفصلي = rsgp ₂₂ = 21.3		

٩

$$\text{النقاط التراكمية} = \text{csp}_{22} + \text{srsp}_{21} + \text{srsp}_{22}$$

$$\text{crsp}_{22} = 39.2 + 17.7 + 21.3 = \underline{78.2}$$

$$\begin{aligned} \text{الساعات التراكمية} &= \text{crch}_{22} = \text{csch}_{22} = \underline{35} \\ \text{المعدل التراكمي} &= \text{crgpa}_{22} = \text{crsp}_{22} / \text{crch}_{22} = \underline{2,21} \end{aligned}$$

النتيجة : نجاح في كل المقررات وفي المعدل التراكمي وقد أزال الإنذار بالفصل.

٦-٤-4 إذا رفض الطالب الإعادة وقرر الانتقال إلى الفصل الثالث عليه التسجيل
لعشر ساعات فقط مع مقررات الفصل الثالث.

أ/ إذا اختار الطالب مقررات إزالة الرسوب :

$$\left. \begin{array}{l} S_{11} - \text{رسوب ثان} - \text{إعادة دراسة.} \\ S_{41} - \text{رسوب ثان} - \text{إعادة دراسة.} \\ S_{12} \end{array} \right\}$$

ودرس الفصل الثالث وجلس لامتحان في مقرراته ومقررات إزالة الرسوب التي
اختارها ونجح في مقررات الفصل الثالث وحصل على نفس النتائج التي حصل
عليها عند الإعادة في مقررات إزالة الرسوب تحسب نتيجته كما يلي:

الفصل الثالث (k=3)

المقرر (j)	الدرجة من	الساعات المعتمدة	الدرجة النقطية	نقاط المقرر
	١٠٠			
(1) S ₁₃	sg ₂₁₃ =53	sch ₂₁₃ =3	sgp ₂₁₃ = 2.1	sp ₂₁₃ = 6.3
(2) S ₂₃	sg ₂₂₃ =55	sch ₂₂₃ =3	sgp ₂₂₃ = 2.2	sp ₂₂₃ = 6.6
(3) S ₃₃	sg ₂₃₃ =52	sch ₂₃₃ =3	sgp ₂₃₃ = 2.1	sp ₂₃₃ = 6.3
(4) S ₄₃	sg ₂₄₃ =56	sch ₂₄₃ =3	sgp ₂₄₃ = 2.2	sp ₂₄₃ = 6.6
(5) S ₅₃	sg ₂₅₃ =57	sch ₂₅₃ =3	sgp ₂₅₃ = 2.3	sp ₂₅₃ = 6.9
(6) S ₆₃	sg ₂₆₃ =54	sch ₂₆₃ =3	sgp ₂₆₃ = 2.2	sp ₂₆₃ = 6.6
		snch ₂₃ = 18		∑ sp = 39.3
S ₁₁	f2sg ₂₁₃ =51	rsch ₂₁₃ =3	rsgp ₂₁₃ = 2.0	rsp ₂₁₃ = 6.0
S ₄₁	f2sg ₂₂₃ =47	rsch ₂₂₃ =3	rsgp ₂₂₃ = 1.9	rsp ₂₂₃ = 5.7
S ₁₂	f2sg ₂₃₃ =5	rsch ₂₃₃ =3	rsgp ₂₃₃ = 1.7	rsp ₂₃₃ = 5.1
	الساعات الفصلية = ssch ₂₂ = 9 + 18 = 27		النقاط الفصلية = ssp ₂₃ = 56.1	
	المعدل الفصلي = sgpa ₂₃ = $\frac{56.1}{27}$		= 2.08	

$$\begin{aligned} \text{النقاط التراكمية} &= \text{csp}_{23} = \text{csp}_{22} + \text{ssp}_{23} \\ &= 39.2 + 56.1 = \underline{95.3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{الساعات التراكمية} &= \text{csch}_{23} = \text{csch}_{22} + \text{snch}_{23} \\ &= 35 + 18 = \underline{53} \end{aligned}$$

$$\text{المعدل التراكمي} = \text{cgpa}_{23} = \frac{95.3}{53} = \underline{1.8}$$

53

النتيجة : فصل (رسوب في المعدل التراكمي مع النجاح في كل المقررات)

ب/ إذا اختار الطالب مقررات إزالة الرسوب الثلاثة الأخرى S_{42} و S_{52} و S_{62} وحصل على نفس النتائج السابقة تحسب نتائج مقررات الفصل كما في (أ) أعلاه ويكتمل حساب النتيجة كما يلي:

نقاط المقرر	الدرجة النقطية	الساعات المعتمدة	الدرجة من	المقرر (j)
		$snch_{23} = 18$		
				$sp = 39.3$
S_{11}	$f \setminus sg_{213} = 68$	$rsch_{213} = 3$	$rsgp_{213} = 2.3$	$rsp_{213} = 6.9$
S_{41}	$f \setminus sg_{223} = 50$	$rsch_{223} = 3$	$rsgp_{223} = 1.7$	$rsp_{223} = 5.1$
S_{12}	$f \setminus sg_{233} = 59$	$rsch_{233} = 3$	$rsgp_{233} = 2.0$	$rsp_{233} = 6.0$
		$ssch_{22} = 27$		النقاط الفصلية = $ssp_{23} = 57.3$
		$sgpa_{23} = 57.3$		$= 2.12$
		27		

$$csp_{23} = 39.2 + 57.3 = 96.5$$

$$csch_{23} = 35 + 18 = 53$$

$$cgpa_{23} = \frac{96.5}{53} = 1.82$$

53

النتيجة : فصل (رسوب في المعدل التراكمي مع النجاح في كل المقررات).
وفي هذا ما يوضح بجلاء أهمية الإعادة لمثل هذا الطالب.